



Pothi Seva Sambhal-Nama	ਪੋਥੀ ਸੇਵਾ ਸੰਭਾਲ-ਨਾਮਾ
ਜੈਸੇ ਖਾਂਡ ਚੂਨ ਘ੍ਰਿਤ ਹੋਤ ਘਰ ਬਿਖੈ ਪੈ ਪਾਹੁਨਾ ਕੈ ਆਏ ਪੂਰੀ ਕੈ ਖੁਵਾਇ ਖਾਈਐ ॥ Just as flour, sugar and oil are kept at home, and on arrival of some guests, sweet dishes are prepared, served and eaten. ਜੈਸੇ ਚੀਰ ਹਾਰ ਮੁਕਤਾ ਕਨਕ ਆਭਰਨ ਪੈ ਬਯਯਾਹੁ ਕਾਜ ਸਾਜਿ ਤਨ ਸੁਜਨ ਦਿਖਾਈਐ ॥ Just as beautiful dresses, pearl necklace and gold jewellery are in possession but are worn on special occasions like marriage and are shown to others. ਜੈਸੇ ਹੀਰਾ ਮਾਨਿਕ ਅਮੋਲ ਹੋਤ ਹਾਟ ਹੀ ਮੈਂ ਗਾਹ ਕੈ ਦਿਖਾਇ ਬਿੜਤਾ ਬਿਸੇਖ ਪਾਈਐ ॥ Just as valuable pearls and jewels are kept in the shop, but the shopkeeper shows them to the customer to sell and earn profit. ਤੈਸੇ ਗੁਰਬਾਨੀ ਲਿਖ ਪੋਥੀ ਬਾਧਿ ਰਾਖੀਅਤ ਮਿਲ ਗੁਰਸਿੱਖ ਪੜਿ ਸੁਨਿ ਲਿਵ ਲਾਈਐ ॥੫੬੨॥ Similarly Gurbani is written in a book form, it is bound and preserved. But when the Sikhs of Guru assemble in a congregation, that book is read and heard and it helps one attach the mind in the holy feet of the Lord.	
1	Key Terms 1. 'Pothi Seva' refers to any aspect of caring for Pothi Sahibs¹ in the broadest sense. This type of Seva dates back to the time of Guru Nanak Dev Ji as there were traditions of care connected to the earliest Gurbani Pothi Sahibs. The use of fabric wrappings, cushions, wooden supports are all practices which were important practices in the earliest Sikh Dharamshalas. In fact, in all ancient traditions of sacred book creation, there are traditions and practices designed to protect sacred books from damage. ਮੁਢਲੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ 1. 'ਪੋਥੀ ਸੇਵਾ' ਵਿਆਪਕ ਅਰਥਾਂ ਵਿੱਚ ਪੋਥੀ ਸਾਹਿਬਾਂ² ਦੀ ਦੇਖਭਾਲ ਦੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਪਹਿਲੂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸੇਵਾ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਸਮੇਂ ਵੀ ਮੌਜੂਦ ਸੀ ਕਿਉਂਕਿ ਪਹਿਲਾਂ ਤੋਂ ਹੀ ਗੁਰਬਾਣੀ ਦੀਆਂ ਆਦਿ ਪੋਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪਰੰਪਰਾਵਾਂ ਸਨ। ਰੁਮਾਲਿਆਂ ਨਾਲ ਲਪੇਟਣਾ, ਗੱਦੀਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ, ਰਹਿਲਾਂ ਦੇ ਸਹਾਰੇ ਦੀ ਵਰਤੋਂ, ਇਸ ਤੋਂ ਸਿੱਧ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਪੋਥੀ ਸਾਹਿਬਾਂ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਆਦਿ ਸਿੱਖ ਧਰਮਸ਼ਾਲਾਵਾਂ

¹ Please note, for simplicity the word 'Pothi Sahib' is used generically in the text below but this label can also be extended to Sri Guru Granth Sahibs or any other Granth Sahibs.

² ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਨੋਟ ਕਰੋ, ਸਰਲਤਾ ਲਈ 'ਪੋਥੀ ਸਾਹਿਬ' ਸ਼ਬਦ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵਰਤਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਪਰ ਇਸ ਲੇਬਲ ਨੂੰ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਸੰਬੰਧਿਤ ਤੱਕ ਵੀ ਵਧਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।



2. 'Pothis Sambhal Seva' refers to the techniques and methods used in the physical care of Pothis Sahibs. 3. Pothis Seva undertakes the Sambhal Seva of any Gurmukhi Pothis or non-Gurmukhi Pothis, although primacy is given to Gurbani and other texts from Sikh literature. Whilst the word 'Pothis' may refer to any text, it is generally associated directly or indirectly with the Sikh tradition. The appellation 'Sahib' is generally used for those containing Gurbani or texts closely connected to Gurbani. Other Gurmukhi or non-Gurmukhi books which have less of a connection to Sikh tradition are also repaired, but are less of a priority. 4. A 'Sambhal Sevdar' is a person who repairs and maintains any type of Virasat (heritage). A 'Pothis Sambhal Sevdar' is a person who repairs and undertakes the wider care of Pothis Sahibs. If they receive any payment for this service, they can still be called a 'Sevdar'. 5. A 'Sambhal Seva Asthan' refers to any location where Sambhal Seva is carried out on a regular basis.	ਵਿਚ ਇਕ ਜ਼ਰੂਰੀ ਕਿਰਿਆ ਸੀ। ਅਸਲ ਵਿੱਚ, ਧਾਰਮਿਕ ਪੁਸਤਕਾਂ ਦੀ ਰਚਨਾ ਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਪਰੰਪਰਾਵਾਂ ਵਿੱਚ, ਅਜਿਹੀਆਂ ਪਰੰਪਰਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਥਾਵਾਂ ਹਨ ਜੋ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਨੁਕਸਾਨ ਤੋਂ ਬਚਾਉਣ ਲਈ ਹਨ। 2. 'ਪੋਥੀ ਸੰਭਾਲ ਸੇਵਾ' ਪੋਥੀ ਸਾਹਿਬਾਂ ਦੀ ਭੌਤਿਕ ਸੰਭਾਲ ਵਿੱਚ ਵਰਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਤਕਨੀਕਾਂ ਅਤੇ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ। 3. ਪੋਥੀ ਸੇਵਾ ਗੁਰਮੁਖੀ ਪੋਥੀਆਂ ਜਾਂ ਸੰਬੰਧਿਤ ਗੈਰ-ਗੁਰਮੁਖੀ ਪੋਥੀ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਸੇਵਾ ਕਰਦੀ ਹੈ ਪਰ ਗੁਰਬਾਣੀ ਅਤੇ ਸਿੱਖ ਸਾਹਿਤ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪੋਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਹਿਲ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। 'ਪੋਥੀ' ਲਫਜ਼ ਕਿਸੇ ਵੀ ਲਿਖਤ ਨੂੰ ਦਰਸਾ ਸਕਦੀ ਹੈ ਜੋ ਕਿ ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸਿੱਖ ਪਰੰਪਰਾ ਨਾਲ ਸਿੱਧੇ ਜਾਂ ਅਸਿੱਧੇ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧ ਰੱਖਦੀ ਹੈ। 'ਸਾਹਿਬ' ਸ਼ਬਦ ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਲਈ ਵਰਤਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਗੁਰਬਾਣੀ ਜਾਂ ਗੁਰਬਾਣੀ ਨਾਲ ਨੇੜਿਓਂ ਜੁੜੀਆਂ ਲਿਖਤਾਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਹੋਰ ਗੁਰਮੁਖੀ ਜਾਂ ਗੈਰ-ਗੁਰਮੁਖੀ ਪੁਸਤਕਾਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸਿੱਖ ਪਰੰਪਰਾ ਨਾਲ ਘੱਟ ਸੰਬੰਧ ਹੈ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਵੀ ਮੁਰੰਮਤ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਪਰ ਤਰਜੀਹੀ ਘੱਟ ਹੈ। 4. 'ਸੰਭਾਲ ਸੇਵਾਦਾਰ' ਉਹ ਵਿਅਕਤੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜੋ ਕਿਸੇ ਵੀ ਕਿਸਮ ਦੀ ਵਿਰਾਸਤ (ਵਿਰਾਸਤ) ਦੀ ਮੁਰੰਮਤ ਅਤੇ ਸੰਭਾਲ ਕਰਦਾ ਹੈ। 'ਪੋਥੀ ਸੰਭਾਲ ਸੇਵਾਦਾਰ' ਉਹ ਵਿਅਕਤੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜੋ ਪੋਥੀ ਸਾਹਿਬਾਂ ਦੀ ਮੁਰੰਮਤ ਅਤੇ ਸੰਭਾਲ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਜੇ ਤਨਖਾਹ ਮਿਲਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਫਿਰ ਬੀ 'ਸੇਵਾਦਾਰ' ਲਫਜ਼ ਵਰਤਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। 5. 'ਸੰਭਾਲ ਸੇਵਾ ਅਸਥਾਨ' ਉਹ ਜਗ੍ਹਾ ਹੈ ਜੋ ਜਿੱਥੇ ਸੰਭਾਲ ਸੇਵਾ ਨਿਯਮ ਅਨੁਸਾਰ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।
--	--



2.	<u>Sambhal-Seva Philosophy: The Historical Context</u> Pothi Seva understands 'Pothi Sambhal Seva' to be an intrinsic part of the Sikh tradition. In various Sikh lineages, there have been various figures recognised for their role in Pothi Sambhal Seva. Up until the early 20th century, there were highly learned individuals from various lineages who would have hand-produced Pothi Sahibs as part of their expertise, and would have undertaken the repairing of Pothi Sahibs. Most of these Gur-Sikhs remained anonymous but their work and devotion can be seen in the thousands of historic Pothi Sahibs with ancient historical repairs. Nonetheless, there are some specific historical Gur-Sikhs who were recognised for their role in the Sambhal Seva of Pothi Sahibs, as listed below: 1.1. Baba Buddha Ji has been recorded in many historical texts as being the first 'Granthi'³. A 'Granthi' is responsible for the physical care of all Pothi Sahibs at an Asthan. To some extent, this is a unique position within the Sikh tradition and it is quite possible that some of the earliest known repairs to the earliest Pothi Sahibs in the Sikh tradition were carried out by Baba Buddha Ji and followed by the tradition of Granthis who were subsequently established after them. 1.2. Baba Shaam Singh Ji Sevapanthi (1803-1928CE) is well known for their contributions to Raag Kirtan; however, they also made significant contributions to the world of manuscript creation and restoration. Baba Shaam Singh would encourage the Sambhal Seva of Pothi Sahibs and	<u>ਸੰਭਾਲ-ਸੇਵਾ ਫਿਲਾਸਫੀ: ਇਤਿਹਾਸਕ ਪ੍ਰਸੰਗ</u> ਪੋਥੀ ਸੇਵਾ 'ਪੋਥੀ ਸੰਭਾਲ ਸੇਵਾ' ਨੂੰ ਸਿੱਖ ਪਰੰਪਰਾ ਦਾ ਅੰਦਰੂਨੀ ਹਿੱਸਾ ਸਮਝਦੀ ਹੈ। ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸਿੱਖ ਸੰਪ੍ਰਦਾਵਾਂ ਵਿੱਚ, ਪੋਥੀ ਸੰਭਾਲ ਸੇਵਾ ਵਿੱਚ ਆਪਣੀ ਭੂਮਿਕਾ ਲਈ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸ਼ਖਸੀਅਤਾਂ ਨੂੰ ਮਾਨਤਾ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ। 20ਵੀਂ ਸਦੀ ਦੇ ਅਰੰਭ ਤੱਕ, ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸੰਪ੍ਰਦਾਏ ਦੇ ਵਿਦਵਾਨ ਲੋਕ ਸਨ ਜੋ ਹੱਥਾਂ ਨਾਲ ਪੋਥੀ ਸਾਹਿਬ ਤਿਆਰ ਕਰਦੇ ਸਨ ਅਤੇ, ਆਪਣੀ ਮੁਹਾਰਤ ਦੇ ਹਿੱਸੇ ਵਜੋਂ, ਪੋਥੀ ਸਾਹਿਬਾਂ ਦੀ ਮੁਰੰਮਤ ਕਰਦੇ ਸਨ। ਇਹ ਬਹੁਤੇ ਗੁਰਸਿੱਖ ਗੁਪਤ ਸਨ ਪਰ ਇਹਨਾਂ ਦੀ ਮਿਹਨਤ ਅਤੇ ਸ਼ਰਧਾ ਹਜ਼ਾਰਾਂ ਪੋਥੀ ਸਾਹਿਬਾਂ ਵਿੱਚ ਦੇਖੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਮੁਰੰਮਤ ਦੀਆਂ ਨਿਸ਼ਾਨੀਆਂ ਹਨ। ਫਿਰ ਵੀ, ਕੁਝ ਖਾਸ ਇਤਿਹਾਸਕ ਗੁਰ-ਸਿੱਖ ਹਨ ਜੋ ਪੋਥੀ ਸਾਹਿਬਾਂ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਸੇਵਾ ਵਿੱਚ ਆਪਣੀ ਭੂਮਿਕਾ ਲਈ ਜਾਣੇ ਜਾਂਦੇ ਸਨ, ਜੋ ਹੇਠਾਂ ਸੂਚੀਬੱਧ ਹਨ: 1.1. ਬਾਬਾ ਬੁੱਢਾ ਜੀ ਨੂੰ ਕਈ ਇਤਿਹਾਸਕ ਗ੍ਰੰਥਾਂ ਵਿੱਚ ਪਹਿਲੇ 'ਗ੍ਰੰਥੀ'⁴ ਵਜੋਂ ਦਰਜ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। 'ਗ੍ਰੰਥੀ' ਅਸਥਾਨ ਵਿੱਚ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਸਮੁੱਚੇ ਪੋਥੀ ਸਾਹਿਬਾਨ ਦੀ ਦੇਖਭਾਲ ਲਈ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਕੁਝ ਹੱਦ ਤੱਕ, ਇਹ ਸਿੱਖ ਪਰੰਪਰਾ ਦੇ ਅੰਦਰ ਇੱਕ ਵਿਲੱਖਣ ਸਥਿਤੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸੰਭਵ ਹੈ ਕਿ ਸਿੱਖ ਪਰੰਪਰਾ ਵਿੱਚ ਸਭ ਤੋਂ ਪੁਰਾਣੀਆਂ ਪੋਥੀ ਸਾਹਿਬਾਨਾਂ ਦੀ ਮੁਰੰਮਤ ਬਾਬਾ ਬੁੱਢਾ ਜੀ ਦੁਆਰਾ ਅਤੇ ਗ੍ਰੰਥੀਆਂ ਦੀ ਪਰੰਪਰਾ ਦੁਆਰਾ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੋਵੇਗੀ ਜਿਹੜੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਸਥਾਪਤ ਹੋਈ ਸੀ।

³ It is important to recognise that in the present day the definition of a Granthi is not as clear and the term 'Giani' is sometimes used. It would perhaps be better to revert to a more historically accurate definition of the term 'Granthi'.

⁴ ਇਹ ਸਮਝਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਕਿ ਅਜੋਕੇ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਗ੍ਰੰਥੀ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਓਨੀ ਸਪੱਸ਼ਟ ਨਹੀਂ ਹੈ ਅਤੇ ਕਈ ਵਾਰ 'ਗਿਆਨੀ' ਸ਼ਬਦ ਵੀ ਵਰਤਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। 'ਗ੍ਰੰਥੀ' ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਇਤਿਹਾਸਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸਹੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਵੱਲ ਮੁੜਨਾ ਸ਼ਾਇਦ ਬਿਹਤਰ ਹੋਵੇਗਾ।



	there are many documented examples of these achievements from their life. A small number of anecdotes below are taken from Sant Gatha (originally written by Major Prem Singh) as well as Baba Shaam Singh Ji (by Daljit Singh Bedi) : 1.2.1. 'At one time the 'Jild' (cover) of Sri Guru Granth Sahib Ji became damaged. Seeing this, Baba Ji took the manuscript to a famed Muslim bookbinder. The whole time that the Sri Guru Granth Sahib Ji manuscript was being repaired by the bookbinder, Baba ji would visit the place and offer a garland of flowers for Guru Sahib daily.' 1.2.2. 'When Baba Ji would go and visit different Gurdwaras he would keep a few things in mind. One point he would always keep in mind was that whenever he saw that a Sri Guru Granth Sahib Ji manuscript had become damaged, he would firstly explain to the Granthis to get the manuscript repaired. He would then make the Granthis promise that they would get Sri Guru Granth Sahib Ji's Jild (cover) repaired by a skilled bookbinder. If it was needed, they would also give money towards this cause.' 1.2.3. 'Whenever visiting a Gurdwara Sahib, Baba Ji would offer Chandoa Sahib, Rumala Sahib, Manji Sahib, Cushions, Chaur Sahib as needed.' 1.2.4. 'Baba Ji would always carry with them Hartaal (correction fluid), Ink, Bamboo Pens (kalam), Paper, 'levi' (paste prepared from wheat flour/starch), whenever they saw an ang (folio)	1.2. ਬਾਬਾ ਸ਼ਾਮ ਸਿੰਘ ਜੀ ਸੇਵਾਪੰਥੀ (1803-1928 ਈ.) ਰਾਗ ਕੀਰਤਨ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਵੱਡੇ ਯੋਗਦਾਨ ਲਈ ਜਾਣੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਪਰ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਹੱਥ-ਲਿਖਤ ਰਚਨਾ ਗ੍ਰੰਥਾਂ ਦੀ ਲਿਖਾਈ ਅਤੇ ਸੰਭਾਲ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਵੀ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਯੋਗਦਾਨ ਪਾਇਆ। ਬਾਬਾ ਸ਼ਾਮ ਸਿੰਘ ਪੇਥੀ ਸਾਹਿਬਾਨ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਸੇਵਾ ਕਰਨ ਲਈ ਸੰਗਤ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਦੇ ਸਨ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚੋਂ ਇਸ ਦੀਆਂ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀਆਂ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ੀ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਮਿਲਦੀਆਂ ਹਨ। ਹੇਠਾਂ ਲਿਖੇ ਕੁਝ ਦਾਸਤਾਨ ਸੰਤ ਗਾਥਾ (ਅਸਲ ਵਿੱਚ ਮੇਜਰ ਪ੍ਰੇਮ ਸਿੰਘ ਦੁਆਰਾ ਲਿਖੇ ਗਏ) ਅਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਬਾਬਾ ਸ਼ਾਮ ਸਿੰਘ ਜੀ (ਦਲਜੀਤ ਸਿੰਘ ਬੇਦੀ ਦੁਆਰਾ) ਤੋਂ ਲਏ ਗਏ ਹਨ: 1.2.1. 'ਇੱਕ ਸਮੇਂ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ 'ਜਿਲਦ' (ਕਵਰ) ਖਰਾਬ ਹੋ ਗਈ ਸੀ। ਇਹ ਦੇਖ ਕੇ ਬਾਬਾ ਜੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ ਇੱਕ ਮਸ਼ਹੂਰ ਮੁਸਲਮਾਨ ਜਿਲਦਸਾਜ਼ ਕੋਲ ਲੈ ਗਏ। ਸਾਰਾ ਸਮਾਂ ਜਦੋਂ ਕਾਰੀਗਰ ਦੁਆਰਾ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੇ ਹੱਥ-ਲਿਖਤ ਦੀ ਮੁਰੰਮਤ ਕੀਤੀ ਜਾ ਰਹੀ ਸੀ, ਬਾਬਾ ਜੀ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਇਸ ਸਥਾਨ 'ਤੇ ਜਾ ਕੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ ਫੁੱਲਾਂ ਦੀ ਮਾਲਾ ਭੇਟ ਕਰਦੇ ਸਨ।' 1.2.2. 'ਜਦੋਂ ਬਾਬਾ ਜੀ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਗੁਰਦੁਆਰਿਆਂ ਵਿਚ ਜਾਂਦੇ ਸਨ ਉਹ ਕੁਝ ਗੱਲਾਂ ਧਿਆਨ ਵਿਚ ਰੱਖਦੇ ਸਨ। ਇਕ ਨੁਕਤਾ ਉਹ ਹਮੇਸ਼ਾ ਧਿਆਨ ਵਿਚ ਰੱਖਦੇ ਸਨ ਕਿ ਜਦੋਂ ਵੀ ਉਹ ਦੇਖਦੇ ਸੀ ਕਿ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦਾ ਕੋਈ ਉਤਾਰਾ ਖਰਾਬ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਹ ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਗ੍ਰੰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝਾਉਂਦੇ ਸਨ ਕਿ ਉਹ ਬਾਬਾ ਜੀ ਦੀ ਮੁਰੰਮਤ
--	---	--



	of Sri Guru Granth Sahib Ji requiring minor repair, they would do that immediately.' (Extracts from 'Sant Gatha' and 'Baba Shaam Singh Ji' by Daljit Singh Bedi) 1.2.5. Baba Shaam Singh derived much of their knowledge from the Sevapanthi/ Addanshahi lineages and it is likely that they would have derived their knowledge of Sambhal-Seva from a variety of learned figures from these lineages. 1.3. Bhai Gobind Shah Singh was a close sevak of Baba Shaam Singh who personally carried out the Sambhal-Seva of Pothi Sahibs at Baba Shaam Singh Ji's Dera/Dharamshala during the later years of Baba Shaam Singh's life. There are a number of manuscript Pothi Sahibs, including Sri Guru Granth Sahibs, which can be found in various asthans, particularly in Amritsar. It is likely that they were encouraged and perhaps even trained in this seva by Baba Shaam Singh Ji. 1.4. Giani Gurnam Singh Ji Sampradai Bhinder Kalan (~2020CE) was known for their skill in repairing Pothi Sahibs and in particular Sri Guru Granth Sahibs. During their time as a student of Sant Giani Gurbachan Singh Ji Khalsa, he was already known for repairing Sri Guru Granth Sahibs. As a nomadic Giani, they would travel from village to village performing Sambhal-Seva in addition to Gurbani Katha. 1.5. It is evident and clear from the brief outline given above, that the ethos of Sambhal-Seva is deeply rooted in the Sikh tradition. On this deeply rooted plant, Pothi Seva has grafted many useful methods and techniques derived from various global conservation traditions,	ਕਰਾਉਣ। ਫਿਰ ਉਹ ਗ੍ਰੰਥੀਆਂ ਨਾਲ ਵਾਅਦਾ ਕਰਦੇ ਸਨ ਕਿ ਉਹ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੇ ਜਿਲਦ (ਕਵਰ) ਦੀ ਮੁਰੰਮਤ ਇੱਕ ਹੁਨਰਮੰਦ ਜਿਲਦਸਾਜ਼ ਤੋਂ ਕਰਵਾ ਦੇਣਗੇ। ਜੇਕਰ ਲੋੜ ਪਈ ਤਾਂ ਉਹ ਇਸ ਸੇਵਾ ਲਈ ਮਾਇਆ ਵੀ ਦਿੰਦੇ ਸਨ।' 1.2.3. 'ਜਦੋਂ ਵੀ ਗੁਰਦੁਆਰਾ ਸਾਹਿਬ ਜਾਂਦੇ ਤਾਂ ਬਾਬਾ ਜੀ ਲੋੜ ਅਨੁਸਾਰ ਚੰਦੇਆ ਸਾਹਿਬ, ਰੁਮਾਲਾ ਸਾਹਿਬ, ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ, ਗੱਦੀਆਂ, ਚੌਰ ਸਾਹਿਬ ਚੜ੍ਹਾਉਂਦੇ।' 1.2.4. ਬਾਬਾ ਜੀ ਆਪਣੇ ਨਾਲ ਹੜਤਾਲ, ਸਿਆਹੀ, ਬਾਂਸ ਦੀ ਕਲਮ, ਕਾਗਜ਼, ਲੇਵੀ (ਕਣਕ ਦੇ ਆਟੇ/ਸਟਾਰਚ ਤੋਂ ਤਿਆਰ ਕੀਤੀ ਪੇਸਟ) ਲੈ ਕੇ ਜਾਂਦੇ। ਜਦੋਂ ਵੀ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦਾ ਕੋਈ ਪੰਨਾ ਦੇਖਦੇ ਜਿਸ ਦੀ ਮੁਰੰਮਤ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਤਾਂ ਮੁਰੰਮਤ, ਉਹ ਇਹ ਤੁਰੰਤ ਕਰਦੇ ਸਨ।' (ਦਲਜੀਤ ਸਿੰਘ ਬੇਦੀ ਦੀ 'ਸੰਤ ਗਾਥਾ' ਅਤੇ 'ਬਾਬਾ ਸ਼ਾਮ ਸਿੰਘ ਜੀ' ਵਿੱਚੋਂ ਚੋਣਵੇਂ ਲੇਖ) 1.2.5. ਬਾਬਾ ਸ਼ਾਮ ਸਿੰਘ ਨੇ ਆਪਣਾ ਬਹੁਤ ਸਾਰਾ ਗਿਆਨ ਸੇਵਾਪੰਥੀ/ਅੱਡਨਸ਼ਾਹੀ ਸੰਪ੍ਰਦਾਇ ਤੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਸੰਭਾਵਨਾ ਹੈ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਇਸ ਸੰਪਰਦਾਇ ਦੀਆਂ ਕਈ ਵਿਭਿੰਨ ਸ਼ਖਸੀਅਤਾਂ ਤੋਂ ਸੰਭਾਲ-ਸੇਵਾ ਦਾ ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤਾ ਹੋਵੇਗਾ। 1.3. ਭਾਈ ਗੋਬਿੰਦ ਸ਼ਾਹ ਸਿੰਘ ਬਾਬਾ ਸ਼ਾਮ ਸਿੰਘ ਦੇ ਨਜ਼ਦੀਕੀ ਸੇਵਕ ਸਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਬਾਬਾ ਸ਼ਾਮ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੇ ਜੀਵਨ ਦੇ ਬਾਅਦ ਦੇ ਸਾਲਾਂ ਦੌਰਾਨ ਬਾਬਾ ਸ਼ਾਮ ਸਿੰਘ
--	--	---

	which have been accessed through the study and research of literature and learning under a variety of experts. This includes the traditions of paper conservation in East Asia (Japan, China and Korea) as well as Europe. From Europe the philosophical research-based approach developed by experts such as Christopher Clarkson and JA Szirmai is particularly important and should be given utmost respect, as with any expert, from any tradition whose expertise teaches Pothis Seva sevadars. Such experts should be regarded as vital tributaries whose knowledge flows into the Sikh tradition of Sambhal Seva. Prior to the influx of this global knowledge, the examples given above show that Gursikhs involved in Sambhal-Seva carried out this seva using materials and methods which were available to them at the time. The Sri Guru Granth Sahibs restored by Bhai Gobind Shah Singh, for example, show that they sought to use good quality handmade papers and re-bound using a structure based primarily on their original construction (minimal intervention). 1.6. In the present day, Pothis Seva has access to a far greater selection of materials and technical methods which allow us to preserve a much greater proportion of original historic material so that a greater variety of historical signs and marks can be witnessed. These signs and marks help present day Gur-Sikhs to connect with the historical past. The importance of remembrance is evident throughout the Sikh tradition.	ਜੀ ਦੇ ਡੇਰੇ/ਧਰਮਸ਼ਾਲਾ ਵਿਖੇ ਪੋਥੀ ਸਾਹਿਬਾਨ ਦੀ ਸੰਭਾਲ-ਸੇਵਾ ਨਿੱਜੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਕੀਤੀ। ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਸਮੇਤ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀਆਂ ਹੱਥ-ਲਿਖਤ ਪੋਥੀ ਸਾਹਿਬ ਹਨ, ਜੋ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਅਸਥਾਨਾਂ, ਖਾਸ ਤੌਰ 'ਤੇ ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ ਵਿੱਚ ਮਿਲ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਵੇਖ ਕੇ ਇਹ ਮਹਿਸੂਸ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਭਾਈ ਗੋਬਿੰਦ ਸ਼ਾਹ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੇ ਕੀਤੀ ਸੀ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਬਾਬਾ ਸ਼ਾਮ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੁਆਰਾ ਇਸ ਸੇਵਾ ਵਿੱਚ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਸੀ ਅਤੇ ਸ਼ਾਇਦ ਸਿਖਲਾਈ ਵੀ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਸੀ। 1.4. ਗਿਆਨੀ ਗੁਰਨਾਮ ਸਿੰਘ ਜੀ ਸੰਪ੍ਰਦਾਇ ਭਿੰਡਰ ਕਲਾਂ (~2020CE) ਪੋਥੀ ਸਾਹਿਬਾਂ ਅਤੇ ਖਾਸ ਕਰਕੇ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਮੁਰੰਮਤ ਕਰਨ ਦੇ ਹੁਨਰ ਲਈ ਜਾਣੇ ਜਾਂਦੇ ਸਨ। ਸੰਤ ਗਿਆਨੀ ਗੁਰਬਚਨ ਸਿੰਘ ਜੀ ਖਾਲਸਾ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਜੋਂ, ਉਹ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ ਮੁਰੰਮਤ ਲਈ ਜਾਣੇ ਜਾਂਦੇ ਸਨ। ਨਾਮਵਰ ਗਿਆਨੀ ਹੋਣ ਦੇ ਨਾਤੇ ਉਹ ਪਿੰਡ-ਪਿੰਡ ਜਾ ਕੇ ਸੰਭਾਲ-ਸੇਵਾ ਕਰਦੇ ਅਤੇ ਗੁਰਬਾਣੀ ਕਥਾ ਵੀ ਕਰਦੇ। 1.5. ਉਪਰੋਕਤ ਦਿੱਤੀਆਂ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਦਰਸਾਉਂਦੀਆਂ ਅਤੇ ਸਿੱਧ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ ਕਿ ਸੰਭਾਲ-ਸੇਵਾ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਦੀਆਂ ਜੜ੍ਹਾਂ ਸਿੱਖ ਪ੍ਰੰਪਰਾ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਡੂੰਘੀਆਂ ਹਨ। ਇਸ ਡੂੰਘੀਆਂ ਜੜ੍ਹਾਂ ਵਾਲੇ ਪੌਦੇ 'ਤੇ, ਪੋਥੀ ਸੇਵਾ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਲਾਭਦਾਇਕ ਢੰਗਾਂ ਅਤੇ ਤਕਨੀਕਾਂ ਨੂੰ ਕਲਮਬੱਧ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਦੁਨੀਆਂ ਦੀਆਂ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸੰਭਾਲ ਪਰੰਪਰਾਵਾਂ ਤੋਂ ਲਿਆ ਗਿਆ ਹੈ, ਜੋ ਕਿ ਲਿਖਤੀ ਸਰੋਤਾਂ ਦੇ ਅਧਿਐਨ, ਖੋਜ, ਅਤੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਮਾਹਿਰਾਂ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਹੇਠ ਸਿੱਖਣ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਪੂਰਬੀ ਏਸ਼ੀਆ (ਜਾਪਾਨ, ਚੀਨ ਅਤੇ ਕੋਰੀਆ) ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਯੂਰਪ ਵਿੱਚ ਕਾਗਜ਼ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਦੀਆਂ ਪਰੰਪਰਾਵਾਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। ਯੂਰਪ ਤੋਂ
--	--	---



		ਕ੍ਰਿਸਟੇਫਰ ਕਲਾਰਕਸਨ ਅਤੇ ਜ਼ੀਰਮਾਈ ਵਰਗੇ ਮਾਹਰਾਂ ਦੁਆਰਾ ਵਿਕਸਤ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਖੋਜ-ਆਧਾਰਿਤ ਪਹੁੰਚ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤੌਰ 'ਤੇ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਨੂੰ ਸਤਿਕਾਰ ਨਾਲ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਕੋਈ ਵੀ ਮਾਹਰ, ਕਿਸੇ ਵੀ ਪਰੰਪਰਾ ਦਾ ਜਿਸਦੀ ਮੁਹਾਰਤ ਪੇਸ਼ੀ ਸੇਵਾ ਸੇਵਾਦਾਰਾਂ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਮਰੱਥਾ ਵਿਚ ਸਿਖਾਉਂਦੀ ਹੈ, ਉਸ ਨਾਲ ਸਤਿਕਾਰ ਨਾਲ ਪੇਸ਼ ਆਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਅਜਿਹੇ ਮਾਹਿਰਾਂ ਨੂੰ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਸਹਾਇਕ ਨਦੀਆਂ ਦੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਮਝਿਆ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਗਿਆਨ ਸੰਭਾਲ ਸੇਵਾ ਦੀ ਸਿੱਖ ਪਰੰਪਰਾ ਵਿੱਚ ਵਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਗਲੇਬਲ ਗਿਆਨ ਦੀ ਆਮਦ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ, ਉੱਪਰ ਦਿੱਤੀਆਂ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਦਰਸਾਉਂਦੀਆਂ ਹਨ ਕਿ ਸੰਭਾਲ-ਸੇਵਾ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਗੁਰਸਿੱਖਾਂ ਨੇ ਇਸ ਸੇਵਾ ਨੂੰ ਉਸ ਸਮੇਂ ਉਪਲਬਧ ਸਮੱਗਰੀ ਅਤੇ ਵਿਧੀਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਕੀਤਾ ਸੀ। ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਭਾਈ ਗੋਬਿੰਦ ਸ਼ਾਹ ਸਿੰਘ ਦੁਆਰਾ ਬਹਾਲ ਕੀਤੇ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ, ਇਹ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਹਨ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਚੰਗੇ ਦਰਜੇ ਦੇ ਹੱਥਾਂ ਨਾਲ ਬਣੇ ਕਾਗਜ਼ਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ ਅਤੇ ਮੁੱਖ ਤੌਰ 'ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਅਸਲ ਉਸਾਰੀ (ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਦਖਲਅੰਦਾਜ਼ੀ) 'ਤੇ ਅਧਾਰਤ ਬਣਤਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਮੁੜ ਬੰਨ੍ਹਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ। 1.6. ਅਜੋਕੇ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ, ਪੇਸ਼ੀ ਸੇਵਾ ਦੇ ਕੋਲ ਦੁਨੀਆ ਦੀਆਂ ਅਨੇਕਾਂ ਸੰਭਾਲ ਵਿੱਦਿਆ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰੰਪਰਾਵਾਂ ਦੇ ਤਰੀਕਿਆਂ ਅਤੇ ਪਦਾਰਥਾਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਹੈ। ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਮੂਲ ਇਤਿਹਾਸਕ ਸਮੱਗਰੀ ਦੇ ਵਜੂਦ ਨੂੰ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਰੱਖਣ ਲਈ ਸਾਡੀ ਸਮਰੱਥਾ ਹੋਰ ਵੱਧ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਜਦੋਂ ਅਜਿਹੇ ਸਾਂਝੇ ਹੋਏ ਕਿਸੇ ਪੇਸ਼ੀ ਸਾਹਿਬਾਨ ਦੇ ਦਰਸ਼ਨ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਇਤਿਹਾਸਕ ਨਿਸ਼ਾਨੀਆਂ ਅਤੇ ਚਿੰਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਵੀ
--	--	--



		ਪਹਿਲਾ ਨਾਲੇ ਵੱਧ ਦਰਸ਼ਨ ਮਿਲ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਚਿੰਨ੍ਹ ਅਤੇ ਨਿਸ਼ਾਨ ਅਜੇਕੇ ਗੁਰ-ਸਿੱਖਾਂ ਨੂੰ ਇਤਿਹਾਸਕ ਅਤੀਤ ਨਾਲ ਜੋੜਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਪਿਛਲੇ ਸਮੇਂ ਦੇ ਗੁਰਸਿੱਖਾਂ ਨੂੰ ਯਾਦ ਕਰਨ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਪੂਰੇ ਸਿੱਖ ਪਰੰਪਰਾ ਵਿੱਚ ਸਪੱਸ਼ਟ ਹੈ।
3.	<u>Sambhal-Seva Philosophy: Unity in Diversity</u> 1.7. Pothis Seva welcomes Vidyarthi from a variety of backgrounds to become Sambhal Sevadars, regardless of sex, race, religion or ethnicity. Any individual who wishes to learn Sambhal-Seva is welcome to join Pothis Seva as a Sevardar, provided they show a willingness to adhere to the Pothis Seva ethos. However, <u>tobacco users are forbidden to participate in this seva.</u> 1.8. Darja 4-5 Sambhal Sevadars (please refer to the end of the document for the definition of the different levels of Darje) should be particularly aware of this diversity and ensure that no Sambhal Sevardar is made to feel excluded. Darja 4-5 Sevadars have a core responsibility to ensure all Vidyarthi are made to feel welcome and given access to teaching. 1.9. It is possible that, in contexts where Pothis Seva is operating at an Asthan, there may be a specific local protocol which is different from Pothis Seva's own views which cannot be altered. For example, some Asthans may only permit Amritdhari Singhs. This is outside the control of Pothis Seva.	<u>ਸੰਭਾਲ-ਸੇਵਾ ਦਾ ਫਲਸਫਾ: ਅਨੇਕਤਾ ਦੇ ਰਾਹੀਂ ਏਕਤਾ</u> 1.7. ਪੋਥੀ ਸੇਵਾ ਲਿੰਗ, ਨਸਲ, ਧਰਮ ਜਾਂ ਜਾਤ ਦੀ ਪਰਵਾਹ ਕੀਤੇ ਬਿਨਾਂ, ਸੰਭਾਲ ਸੇਵਾਦਾਰ ਬਣਨ ਲਈ ਵਿਭਿੰਨ ਪਿਛੋਕੜ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਸੁਆਗਤ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਕੋਈ ਵੀ ਵਿਅਕਤੀ ਜੇ ਸੰਭਾਲ-ਸੇਵਾ ਸਿੱਖਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਦਾ ਸੇਵਾਦਾਰ ਵਜੋਂ ਪੋਥੀ ਸੇਵਾ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣ ਲਈ ਸਵਾਗਤ ਹੈ, ਬਸ਼ਰਤ ਉਹ ਪੋਥੀ ਸੇਵਾ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨ ਦੀ ਇੱਛਾ ਦਿਖਾਵੇ। ਹਾਲਾਂਕਿ, <u>ਤੰਬਾਕੂ ਉਪਭੋਗਤਾਵਾਂ ਨੂੰ ਇਸ ਸੇਵਾ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਦੀ ਮਨਾਹੀ ਹੈ।</u> 1.8. ਦਰਜਾ 4-5 ਸੰਭਾਲ ਸੇਵਾਦਾਰਾਂ ਨੂੰ ਇਸ ਵਿਭਿੰਨਤਾ ਬਾਰੇ ਖਾਸ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸੂਚੇਤ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕੋਈ ਵੀ ਸੰਭਾਲ ਸੇਵਾਦਾਰ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਉਪਰਾ ਜਾਂ ਅਲੱਗ ਮਹਿਸੂਸ ਨਾ ਕਰੇ। ਦਰਜਾ 4-5 ਸੇਵਾਦਾਰਾਂ ਦੀ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਮੁੱਖ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਹੈ ਕਿ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਸੁਆਗਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਵਿੱਦਿਆ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਦਾ ਮੌਕਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ।



		1.9. ਇਹ ਸੰਭਵ ਹੈ ਕਿ, ਜਿੱਥੇ ਪੋਥੀ ਸੇਵਾ ਕਿਸੇ ਅਸਥਾਨ ਵਿੱਚ ਚੱਲ ਰਹੀ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਖਾਸ ਸਥਾਨਕ ਮਰਯਾਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਪੋਥੀ ਸੇਵਾ ਦੇ ਨਿੱਜੀ ਵੀਚਾਰਾਂ ਤੋਂ ਕੁਝ ਫਰਕ ਹਨ ਜੋ ਬਦਲੇ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਦੇ, ਉੱਥੇ ਕੁਝ ਭਿੰਨਤਾਵਾਂ ਹੋਣਗੀਆਂ। ਉਦਾਹਰਣ ਵਜੋਂ, ਕੁਝ ਅਸਥਾਨ ਸਿਰਫ਼ ਅੰਮ੍ਰਿਤਧਾਰੀ ਸਿੰਘਾਂ ਨੂੰ ਹੀ ਸੇਵਾ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣ ਲਈ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦੇ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਪੋਥੀ ਸੇਵਾ ਦੇ ਵੱਸ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਹੈ।
4.	<u>Sambhal Seva Philosophy: Members, Students and Teachers</u> 1.1. There are two types of Pothi Seva membership; Ordinary and Donating. Ordinary Members receive quarterly newsletters and do not contribute financially, Donating Members receive newsletters and also contribute financially. Both types of members may also become students of Sambhal Vidya. 1.2. Teaching Sambhal Vidya is one of the main purposes of Pothi Seva. In the vast field of Sambhal Vidya, no individual Sambhal Sevdar can necessarily claim to understand the entire vast expanse of knowledge. All Sambhal Sevadars should consider themselves Vidyarthi. This will ensure the continual growth and development of Sambhal Vidya. Through research and experience the collective knowledge of Pothi Seva will increase. Sevadars of all levels are encouraged to share new ideas and techniques. Darja 4 and 5 Sevadars are required to apply their wisdom to assess any methods which are significantly different. 1.3. Sevdar assigned with a Darja, or on the pre-Darja program, are not permitted to undertake paid private work on any Pothi or item which relates to Sikh and Gurmukhi script heritage. They are only permitted to undertake private work on material which is classified	<u>ਸੰਭਾਲ ਸੇਵਾ ਫਲਸਫਾ: ਮੈਂਬਰ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕ</u> 1.1. ਪੋਥੀ ਸੇਵਾ ਮੈਂਬਰਸ਼ਿਪ ਦੀਆਂ ਦੋ ਕਿਸਮਾਂ ਹਨ; ਸਾਧਾਰਨ ਅਤੇ ਦਸਵੰਧ। ਸਾਧਾਰਨ ਮੈਂਬਰ ਤਿਮਾਹੀ ਪਤ੍ਰਿਕਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਭੋਟਾ ਰੂਪੀ ਦਸਵੰਧ ਨਹੀਂ ਦਿੰਦੇ ਹਨ, ਦਸਵੰਧ ਦੇਣ ਵਾਲੇ ਮੈਂਬਰ ਨਿਊਜ਼ਲੈਟਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਦਸਵੰਧ ਵੀ ਦਿੰਦੇ ਹਨ। ਦੋਵੇਂ ਕਿਸਮ ਦੇ ਮੈਂਬਰ ਸੰਭਾਲ ਵਿਦਿਆ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵੀ ਬਣ ਸਕਦੇ ਹਨ। 1.2. ਸੰਭਾਲ ਵਿੱਦਿਆ ਨੂੰ ਸਿਖਾਉਣਾ ਪੋਥੀ ਸੇਵਾ ਦਾ ਇੱਕ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਪ੍ਰਯੋਜਨ ਹੈ। ਸੰਭਾਲ ਵਿੱਦਿਆ ਦੇ ਅਥਾਹ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਵੀ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸੰਭਾਲ ਸੇਵਾਦਾਰ ਜ਼ਰੂਰੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸੰਭਾਲ ਵਿਦਿਆ ਦੇ ਸਮੁੱਚੇ ਵਿਸਤਾਰ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਦਾ ਦਾਅਵਾ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਸਾਰੇ ਸੰਭਾਲ ਸੇਵਾਦਾਰਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮਝਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਸੰਭਾਲ ਸੇਵਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਨਿੱਤ ਪ੍ਰਤੀ ਵਧੇਗਾ। ਖੋਜ ਅਤੇ ਤਜਰਬੇ ਦੇ ਨਾਲ ਪੋਥੀ ਸੇਵਾ ਦਾ ਸਮੁੱਚਾ ਗਿਆਨ ਹੋਰ ਵਧੇਗਾ। ਹਰ ਇੱਕ ਦਰਜੇ ਦੇ ਸੇਵਾਦਾਰਾਂ ਨੂੰ ਨਵੇਂ ਅਤੇ ਵਧੀਆ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨੂੰ ਪੋਥੀ ਸੇਵਾ ਵਿੱਚ ਸਾਂਝਾ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਪਰ ਦਰਜਾ ੪ ਅਤੇ ੫ ਦੇ ਸੇਵਾਦਾਰਾਂ ਨੂੰ



	outside of this category provided it is not undertaken at the Pothi Seva Asthan and does not use tools/ materials/ equipment which has been purchased for seva projects. 1.4. Sambhal Sevadars who progress to Darja 4 and 5 may attain the status of a teacher. Traditional Panjabi words which signify the status of a teacher can be used by other Sevadars to address them. e.g.: Ustad, Bhai Sahib etc. However, there is no compulsion to use such titles and, furthermore, Darja 4 and 5 Sevadars should continually see themselves as students and seek to learn from all Sevadars at the Asthan regardless of their Darja. 1.5. Sevadars who agree to conduct seva at a location which involves them living at a substantial distance from their home can be provided with a higher hourly rate than that of the Darja which they have attained. This is in consideration with the risk and inconvenience they incur as a result of living away from home for extended periods of time. Such increased rates will be calculated and adjusted on a case-by-case basis. 1.6. Sevadars who wish to obtain the Darja of a paid Sevdar can be enrolled onto the 'Pre-Darja Training Program' in accordance with the rules laid out in the separate 'Pre-Darja Training Program' document." (Appendix III) 1.7. A separate category of student is the 'intern'. These are generally conservation students from a non-Sikh background who wish to develop their knowledge by learning at Pothi Seva. Pothi Seva welcomes such interns over the course of the year, provided they are not smokers/ tobacco users, compliant with Pothi Seva	ਆਪਣੇ ਗਿਆਨ ਦੇ ਨਾਲ ਕਿਸੇ ਵੀ ਬਹੁਤੇ ਨਵੇਂ ਜਾ ਵੱਖਰੇ ਤਰੀਕੇ ਨੂੰ ਪਰਚੇਲਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। 1.3. ਜਿਹੜੇ ਸੇਵਾਦਾਰਾਂ ਨੂੰ ਦਰਜਾ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਜਾਂ ਜੋ ਪੂਰਵ-ਦਰਜਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਹਨ, ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਵੀ ਪੇਥੀ ਜਾਂ ਹੋਰ ਆਈਟਮ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਨਿੱਜੀ ਭੁਗਤਾਨ ਵਾਲਾ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਜੇ ਉਹ ਸਿੱਖ ਅਤੇ ਗੁਰਮੁਖੀ ਲਿਪੀ ਦੀ ਵਿਰਾਸਤ ਨਾਲ ਜੁੜਿਆ ਹੋਵੇ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸਿਰਫ਼ ਉਹਨਾਂ ਸਮੱਗਰੀਆਂ 'ਤੇ ਨਿੱਜੀ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦੀ ਆਗਿਆ ਹੈ ਜੋ ਇਸ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਆਉਂਦੀਆਂ ਹਨ, ਇਹ ਸ਼ਰਤ ਨਾਲ ਕਿ ਉਹ ਕੰਮ ਪੇਥੀ ਸੇਵਾ ਅਸਥਾਨ ਵਿੱਚ ਨਾ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ ਅਤੇ ਨਾ ਹੀ ਉਹ ਸੇਵਾ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟਾਂ ਲਈ ਖਰੀਦੇ ਗਏ ਸਾਜ਼ੇ-ਸਾਮਾਨ/ ਸਮੱਗਰੀ/ ਉਪਕਰਣ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੇ। 1.4. ਸੰਭਾਲ ਸੇਵਾਦਾਰ ਜੋ ਦਰਜਾ 4 ਅਤੇ 5 ਤੱਕ ਤਰੱਕੀ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਇੱਕ ਅਧਿਆਪਕ ਦਾ ਦਰਜਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਪਰੰਪਰਾਗਤ ਪੰਜਾਬੀ ਸ਼ਬਦ ਜੋ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਹਨ, ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸੰਬੋਧਨ ਕਰਨ ਲਈ ਦੂਜੇ ਸੇਵਾਦਾਰਾਂ ਦੁਆਰਾ ਵਰਤੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਜਿਵੇਂ: ਉਸਤਾਦ ਆਦਿਕ। ਪਰ ਅਜਿਹੇ ਉਪਾਧੀਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਈ ਮਜਬੂਰੀ ਨਹੀਂ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਦਰਜਾ 4 ਅਤੇ 5 ਸੇਵਾਦਾਰਾਂ ਨੂੰ ਲਗਾਤਾਰ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹੀ ਸਮਝਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਅਸਥਾਨ ਦੇ ਸਾਰੇ ਸੇਵਾਦਾਰਾਂ ਤੋਂ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ, ਚਾਹੇ ਉਹ ਕੋਈ ਵੀ ਹੋਵੇ। 1.5. ਜੇ ਸੇਵਾਦਾਰ ਕਿਸੇ ਅਜਿਹੇ ਸਥਾਨ 'ਤੇ ਸੇਵਾ ਕਰਨ ਲਈ ਸਹਿਮਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜਿੱਥੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਘਰ ਤੋਂ ਕਾਫੀ ਦੂਰੀ 'ਤੇ ਰਹਿਣਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਉਸ ਦਰਜੇ
--	---	--



	and local site ethos / maryada, and respect the sanctity of the work which Pothi Seva does. 1.8. Pothi Seva is able to assess each request individually and cover accommodation costs and local travel costs. Air travel costs cannot be covered by this Training. Only one intern is accepted at any given time at a Seva Asthan and the current maximum capacity is two interns per year.	(ਦਰਜਾ) ਨਾਲੋਂ ਵੱਧ ਘੰਟਾਵਾਰੀ ਦਰ ਦਿੱਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ ਜੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਹ ਇਸ ਗੱਲ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਵਿੱਚ ਰੱਖਦੇ ਹੋਏ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਲੰਬੇ ਸਮੇਂ ਲਈ ਘਰ ਤੋਂ ਦੂਰ ਰਹਿਣ ਦੇ ਕਾਰਨ ਜੋਖਮ ਅਤੇ ਅਸੁਵਿਧਾ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਵੱਧ ਦਰ ਹਰ ਕੇਸ ਦੇ ਅਧਾਰ 'ਤੇ ਅਲੱਗ-ਅਲੱਗ ਤੌਰ 'ਤੇ ਗਿਣਤੀ ਕਰਕੇ ਤੈਅ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਕਿਸੇ ਵੀ ਵਾਧੂ ਦਰ ਦਾ ਨਿਰਧਾਰਨ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਹਾਲਾਤਾਂ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਵਿੱਚ ਰੱਖਦੇ ਹੋਏ ਕੇਸ-ਦਰ-ਕੇਸ ਅਧਾਰ 'ਤੇ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। 1.6. ਜੇ ਸੇਵਾਦਾਰ ਤਨਖਾਹ ਵਾਲੇ ਸੇਵਾਦਾਰ ਦਾ ਦਰਜਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੀ ਇੱਛਾ ਰੱਖਦੇ ਹਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ 'ਪੂਰਵ-ਦਰਜਾ' ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਜੇ ਕਿ ਵੱਖਰੇ 'ਪੂਰਵ-ਦਰਜਾ ਪ੍ਰਣਾਲੀ' ਦਸਤਾਵੇਜ਼ (ਐਪੈਂਡਿਕਸ III) ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਨਿਯਮਾਂ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਹੋਵੇਗਾ। 1.7. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਇੱਕ ਵੱਖਰੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ 'ਇੰਟਰਨ' ਹੈ। ਇਹ ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਗੈਰ-ਸਿੱਖ ਪਿਛੇਕੜ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜੋ ਪੋਥੀ ਸੇਵਾ ਵਿਚ ਸਿੱਖ ਕੇ ਆਪਣੇ ਗਿਆਨ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਪੋਥੀ ਸੇਵਾ ਸਾਲ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਅਜਿਹੇ ਇੰਟਰਨਜ਼ ਦਾ ਸੁਆਗਤ ਕਰਦੀ ਹੈ, ਬਸ਼ਰਤ ਉਹ ਸਿਗਰਟਨੇਸੀ/ਤੰਬਾਕੂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਨਾ ਹੋਣ, ਸਥਾਨਕ ਮਰਿਆਦਾ ਦਾ ਅਦਬ ਕਰਨ ਅਤੇ ਪੋਥੀ ਸੇਵਾ ਦੇ ਕੰਮ ਦੀ ਪਵਿੱਤਰਤਾ ਦਾ ਸਤਿਕਾਰ ਕਰਦੇ ਹੋਣ।
--	---	---



		1.8. ਪੋਥੀ ਸੇਵਾ, ਰਿਹਾਇਸ਼ ਦੇ ਖਰਚਿਆਂ ਅਤੇ ਸਥਾਨਕ ਯਾਤਰਾ ਦੇ ਖਰਚਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਹਵਾਈ ਯਾਤਰਾ ਦੇ ਖਰਚੇ ਇਸ ਵਜ਼ੀਫੇ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਆ ਸਕਦੇ। ਸੇਵਾ ਅਸਥਾਨ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਮੇਂ ਸਿਰਫ ਇੱਕ ਇੰਟਰਨ ਨੂੰ ਸਵੀਕਾਰ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਮੌਜੂਦਾ ਅਧਿਕਤਮ ਸਮਰੱਥਾ ਪ੍ਰਤੀ ਸਾਲ ਦੇ ਹੈ।
5.	<u>Pothi Seva Sessions:</u> - Open Seva Sessions: 1.1. It is necessary for an Open Seva Session to be supervised by a Darja 4-5 Sevadar for the entire duration. During an Open Seva Session, any new Sevadar is able to join. It is expected that a Sevadar's first session will primarily involve shadowing Sevadars and being introduced to the Seva Asthan in general. A Sevadar should not expect to begin any hands-on Seva in this first session. A Sevadar should only be assigned a hands-on project once they have completed the membership form and been inducted into Pothi Seva via the Sambhal-Nama document. 1.2. Sevadars who are salaried are collectively obliged to attend Open Seva Sessions, and Darja 4-5 Sevadars are permitted to undertake agreed hours of paid Seva, in addition to the Open Seva Session times. 1.3. Photographs taken during such sessions should all be uploaded to the Pothi Seva drive and except for the official Pothi Seva account, they should not be posted on any personal social media accounts. <u>Technical Vidya Session</u>	<u>ਪੋਥੀ ਸੇਵਾ ਸੈਸ਼ਨ:</u> - ਖੁੱਲ੍ਹੇ ਸੇਵਾ ਸੈਸ਼ਨ: 1.1. ਇੱਕ ਖੁੱਲ੍ਹੇ ਸੇਵਾ ਸੈਸ਼ਨ ਨੂੰ ਚਲਾਉਣ ਲਈ ਇੱਕ ਦਰਜਾ 4-5 ਸੇਵਾਦਾਰ ਦੁਆਰਾ ਨਿਗਰਾਨੀ ਕਰਨੀ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ। ਇੱਕ ਖੁੱਲ੍ਹੇ ਸੇਵਾ ਸੈਸ਼ਨ ਦੌਰਾਨ, ਕੋਈ ਵੀ ਨਵਾਂ ਸੇਵਾਦਾਰ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਨਵੇਂ ਸੇਵਾਦਾਰ ਨੂੰ ਪਹਿਲੇ ਸੈਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਹੋਰ ਸੇਵਾਦਾਰਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਬਿਠਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ਅਤੇ ਸੇਵਾ ਅਸਥਾਨ ਨਾਲ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਨਵੇਂ ਸੇਵਾਦਾਰ ਨੂੰ ਇਸ ਪਹਿਲੇ ਸੈਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਹੱਥੀ ਸੇਵਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਦੀ ਉਮੀਦ ਨਹੀਂ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ। ਨਵੇਂ ਸੇਵਾਦਾਰ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਪੋਥੀ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਸੇਵਾ ਕਾਰਜ ਤਾਂ ਸੌਂਪਿਆ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਜਦੋਂ ਉਹ ਮੈਂਬਰਸ਼ਿਪ ਫਾਰਮ ਨੂੰ ਭਰ ਲੈਂਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਸੰਭਾਲ-ਨਾਮਾ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਸਮਝਣ ਦੇ ਨਾਲ ਪੋਥੀ ਸੇਵਾ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। 1.2. ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਸੇਵਾਦਾਰਾਂ ਕੋਲ ਤਨਖਾਹ ਵਾਲਾ ਅਹੁਦਾ ਹੈ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਲਈ ਖੁੱਲ੍ਹੇ ਸੇਵਾ ਸੈਸ਼ਨਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਅਤੇ ਦਰਜਾ 4-5



	2.1. In addition to the Open Seva Sessions, a Seva Asthan may also have some set Technical Vidya Sessions where Darja 4-5 sevadars will teach important technical skills. In these sessions, repair and binding techniques will be taught as required. The topics for these sessions are in a separate column in the Sevadar Training Program. The timing of these Technical Vidya Sessions can be arranged flexibly by Darja 4-5 sevadars through consultation with the Sevadar team. Ideally, there should be at least 2 such sessions per month and paid Darja 4-5 Sevadars should record such sessions clearly on their time log spreadsheet. 3. <u>Likhari Sessions</u> 3.1. These are sessions where Likhari (scribes) are taught about the skills involved in preparing a well-functioning Pothi Sahib. Such sessions can be scheduled flexibly by Darja 4-5 Sevadars and may take place simultaneously during an Open Seva Session if no more than 2 Likhari are being taught. Paid Darja 4-5 Sevadars should clearly record such sessions on their time log spreadsheet. 4. <u>Additional Sessions</u> 4.1. It is expected that paid sevadars will run additional Seva sessions during the week. These are not 'Open Seva Sessions' as such. Unpaid Sevadars who have attended Open Seva Sessions over the duration of 1 month are permitted to officially join such additional sessions with written documented consent (e.g.: a message or email from a Darja 4-5 Sevadar notifying the Panchayat). Darja 4-5 Sevadars from other Asthans will also be qualified to assist in guiding and training Asthan Sevadars to help them reach Darja 4-5.	ਸੇਵਾਦਾਰਾਂ ਨੂੰ ਖੁੱਲ੍ਹੇ ਸੇਵਾ ਸੈਸ਼ਨ ਦੇ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਸੇਵਾ ਦੇ ਹੋਰ ਸਹਿਮਤ ਹੋਏ ਵਾਧੂ ਘੰਟੇ ਕਰਨ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਹੈ। 1.3. ਇਹ ਖੁੱਲ੍ਹੇ ਸੇਵਾ ਸੈਸ਼ਨ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਖਿੱਚੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਪੇਥੀ ਸੇਵਾ ਦੇ drive ਵਿਚ ਦਰਜ ਹੋਣੀਆਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ ਹਨ, ਅਤੇ ਪੇਥੀ ਸੇਵਾ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰਿਤ ਅਕਾਊਂਟ ਤੋਂ ਛੁੱਟ ਕਿਸੇ ਨਿੱਜੀ ਸੋਸ਼ਲ ਮੀਡੀਆ ਅਕਾਊਂਟ ਉੱਪਰ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸੇਵਾ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਪਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ। 2. <u>ਤਕਨੀਕੀ ਵਿਦਿਆ ਸੈਸ਼ਨ</u> 2.1. ਖੁੱਲ੍ਹੇ ਸੇਵਾ ਸੈਸ਼ਨਾਂ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਸੇਵਾ ਅਸਥਾਨ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਤਕਨੀਕੀ ਵਿਦਿਆ ਸੈਸ਼ਨ (technical workshops) ਵੀ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ ਜਿੱਥੇ ਦਰਜਾ 4-5 ਸੇਵਾਦਾਰ ਹੋਰ ਸੇਵਾਦਾਰਾਂ ਨੂੰ ਜ਼ਰੂਰੀ ਤਕਨੀਕੀ ਹੁਨਰ ਸਿਖਾਉਣਗੇ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਲੋੜ ਅਨੁਸਾਰ ਮੁਰੰਮਤ ਅਤੇ ਜਿਲਦਬੰਦੀ ਦੇ ਤਰੀਕੇ ਜੋ ਕਿ ਸੇਵਾਦਾਰ ਸਿਖਲਾਈ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਵੱਖਰੇ ਕਾਲਮ ਵਿੱਚ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਤਕਨੀਕੀ ਵਿਦਿਆ ਸੈਸ਼ਨਾਂ ਦਾ ਸਮਾਂ ਸੇਵਾਦਾਰ ਟੀਮ ਨਾਲ ਸਲਾਹ-ਮਸ਼ਵਰਾ ਕਰਕੇ ਦਰਜਾ 4-5 ਸੇਵਾਦਾਰਾਂ ਨੀਯਤ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਆਦਰਸ਼ਕ ਤੌਰ 'ਤੇ, ਪ੍ਰਤੀ ਮਹੀਨਾ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ 2 ਦੋ ਅਜਿਹੇ ਸੈਸ਼ਨ ਹੋਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ ਦਰਜਾ 4-5 ਸੇਵਾਦਾਰਾਂ ਨੂੰ ਅਜਿਹੇ ਸੈਸ਼ਨਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਸਮਾਂ ਲੋਗ ਸਪ੍ਰੈਡਸ਼ੀਟ 'ਤੇ ਸਪੱਸ਼ਟ ਤੌਰ 'ਤੇ ਰਿਕਾਰਡ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। 3. <u>ਲਿਖਾਰੀ ਸੈਸ਼ਨ</u>
--	--	---



		3.1. ਇਹ ਉਹ ਸੈਸ਼ਨ ਹਨ ਜਿੱਥੇ ਲਿਖਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਸੁੰਦਰ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਹੋਣ ਵਾਲੀ ਪੇਥੀ ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ ਬਣਾਉਣ ਬਾਰੇ ਸਿਖਲਾਈ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਅਜਿਹੇ ਸੈਸ਼ਨਾਂ ਨੂੰ ਦਰਜਾ ਦੇ 4-5 ਸੇਵਾਦਾਰਾਂ ਦੁਆਰਾ ਨਿਯਤ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਇਕੱਲਾ ਲਿਖਾਰੀ ਸਿੱਖਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ ਉਸ ਨੂੰ ਖੁੱਲ੍ਹੇ ਸੇਵਾ ਸੈਸ਼ਨ ਦੇ ਵਿਚ ਵੀ ਬੀ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਤਨਖਾਹ ਵਾਲੇ ਦਰਜਾ 4-5 ਸੇਵਾਦਾਰਾਂ ਨੂੰ ਅਜਿਹੇ ਸੈਸ਼ਨਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਸਮਾਂ ਲੋਗ ਸਪੈਡਸ਼ੀਟ 'ਤੇ ਸਪੱਸ਼ਟ ਤੌਰ 'ਤੇ ਲਿਖਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। 4. <u>ਵਧੀਕ ਸੈਸ਼ਨ</u> 4.1. ਉਮੀਦ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਤਨਖਾਹ ਵਾਲੇ ਸੇਵਾਦਾਰ ਹਫ਼ਤੇ ਦੌਰਾਨ ਵਾਧੂ ਸੇਵਾ ਸੈਸ਼ਨ ਚਲਾਉਣਗੇ। ਇਹ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ 'ਖੁੱਲ੍ਹੇ ਸੇਵਾ ਸੈਸ਼ਨ' ਨਹੀਂ ਹਨ। ਇੱਕ ਮਹੀਨੇ ਦੀ ਮਿਆਦ ਵਿੱਚ ਖੁੱਲ੍ਹੇ ਸੇਵਾ ਸੈਸ਼ਨਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਬਿਨਾਂ ਤਨਖਾਹ ਵਾਲੇ ਸੇਵਾਦਾਰਾਂ ਨੂੰ ਅਧਿਕਾਰਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਲਿਖਤੀ/ਦਸਤਾਵੇਜ਼ਿਤ (ਜਿਵੇਂ: ਪੰਚਾਇਤ ਨੂੰ ਸੂਚਿਤ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਦਰਜਾ 4-5 ਸੇਵਾਦਾਰ ਦਾ ਸੁਨੇਹਾ ਜਾਂ ਈਮੇਲ) ਸਹਿਮਤੀ ਨਾਲ ਅਜਿਹੇ ਵਾਧੂ ਸੈਸ਼ਨਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਦੂਜੇ ਅਸਥਾਨਾਂ ਦੇ ਦਰਜਾ 4-5 ਸੇਵਾਦਾਰ ਅਸਥਾਨ ਸੇਵਾਦਾਰਾਂ ਨੂੰ ਦਰਜਾ 4-5 ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਸਿਖਲਾਈ ਦੇਣ ਲਈ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ।
6.	1. <u>Pothi Sambhal Sevadar Darje (Technical Levels)</u> 1.1. The levels provided below have been detailed to provide a pathway for the merit-based progression of Sevadars. A Sevadar in any given level may be paid or unpaid. To be paid as a Sevadar is entirely in Sikh philosophy provided the Sevadar primarily considers	1. <u>ਪੇਥੀ ਸੰਭਾਲ ਸੇਵਾਦਾਰ ਦਰਜੇ (ਤਕਨੀਕੀ ਪੱਧਰ)</u> 1.1. ਸੇਵਾਦਾਰਾਂ ਦੀ ਤਰੱਕੀ ਨੂੰ ਨਾਪਣ ਲਈ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਦਰਜਿਆਂ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਕਿਸੇ ਵੀ ਦਰਜੇ ਦੇ ਸੇਵਾਦਾਰ ਨੂੰ ਤਨਖਾਹ ਦਿੱਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ।



	the payment as a secondary fruit of their Seva, the primary fruit being the spiritual fulfillment and conservation of Virasat, which is achieved through Seva. 1.2. Please refer to the 'Pothis Seva_Sambhal Sevdar Training Program' when reading the descriptions given below. For Seva Asthans which are in an earlier stage of establishment and where there are no Darja 4 or 5 Sevadars present, the highest Darja Sevadars at the Asthan are authorised to receive and return Pothis Sahib projects and other similar basic tasks. 1.3. There are two types of Pothis Seva membership; Ordinary and Donating. Ordinary Members receive quarterly newsletters and do not contribute financially, Donating Members receive newsletters and also contribute financially. Both types of members may also become students of Sambhal Vidya.	ਸੇਵਾਦਾਰ ਨੂੰ ਤਨਖਾਹ ਮਿਲਣੀ ਸਿੱਖ ਸਿਧਾਂਤ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ ਹੈ ਬਸ਼ਰਤ ਸੇਵਾ ਦਾ ਮੁੱਖ ਫਲ ਅਧਿਆਤਮਿਕ ਪੂਰਤੀ ਹੋਵੇ ਨਾ ਕਿ ਤਨਖਾਹ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ। 1.2. ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਦਰਜਿਆਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ ਵੇਲੇ 'ਪੋਥੀ ਸੇਵਾ_ਸੰਭਾਲ ਸੇਵਾਦਾਰ ਸਿਖਲਾਈ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ' ਨੂੰ ਵੀ ਜ਼ਰੂਰ ਵੇਖੋ। ਜਿਹੜੇ ਸੇਵਾ ਅਸਥਾਨ ਸਥਾਪਨਾ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਪੜਾਅ ਵਿੱਚ ਹਨ, ਜਿੱਥੇ ਕੋਈ ਦਰਜਾ 4 ਜਾਂ 5 ਸੇਵਾਦਾਰ ਮੌਜੂਦ ਨਹੀਂ ਹਨ, ਅਸਥਾਨ ਦੇ ਸਭ ਤੋਂ ਉੱਚੇ ਦਰਜੇ ਦੇ ਸੇਵਾਦਾਰ ਪੋਥੀ ਸਾਹਿਬ ਕਾਰਜਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਅਤੇ ਵਾਪਸ ਕਰਨ ਲਈ ਅਧਿਕਾਰਤ ਹਨ। 1.3. ਪੋਥੀ ਸੇਵਾ ਮੈਂਬਰਸ਼ਿਪ ਦੀਆਂ ਦੋ ਕਿਸਮਾਂ ਹਨ; ਸਾਧਾਰਨ ਅਤੇ ਦਸਵੰਧ। ਸਾਧਾਰਨ ਮੈਂਬਰ ਤਿਮਾਹੀ ਪਤ੍ਰਿਕਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਭੇਟਾ ਰੂਪੀ ਦਸਵੰਧ ਨਹੀਂ ਦਿੰਦੇ ਹਨ, ਦਸਵੰਧ ਦੇਣ ਵਾਲੇ ਮੈਂਬਰ ਨਿਊਜ਼ਲੈਟਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਦਸਵੰਧ ਵੀ ਦਿੰਦੇ ਹਨ। ਦੋਵੇਂ ਕਿਸਮ ਦੇ ਮੈਂਬਰ ਸੰਭਾਲ ਵਿਦਿਆ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵੀ ਬਣ ਸਕਦੇ ਹਨ।
7.	1. <u>The Main Steps in a Seva Project:</u> 1.1. <u>Receiving a Pothis Sahib Project</u> 1.1.1. Custodians of Pothis Sahibs must ideally contact Pothis Seva using one of the official email IDs or phone numbers. Darja 4-5 Sevadars who have access to these official lines of contact are authorised to instruct custodians on when to bring a Pothis Sahib for Seva. No other Sevadars are able to authorise the receipt of a Pothis Sahib. 1.1.2. Each Seva Asthan should have an 'Arrival Guide' document which clearly instructs	1. <u>ਸੇਵਾ ਕਾਰਜ ਦੇ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਕਦਮ:</u> 1.1. <u>ਪੋਥੀ ਸਾਹਿਬ ਕਾਰਜ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਹੋਏ</u> 1.1.1. ਪੋਥੀ ਸਾਹਿਬਾਨ ਦੀ ਸੇਵਾ ਬਾਰੇ ਮੌਜੂਦਾ ਰਖਵਾਲੇ ਸੱਜਣਾਂ ਨੂੰ ਅਧਿਕਾਰਤ ਈਮੇਲ ਆਈਡੀ ਜਾਂ ਫੋਨ ਨੰਬਰ ਦੇ ਰਾਹੀਂ ਪੋਥੀ ਸੇਵਾ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਦਰਜਾ 4-5 ਸੇਵਾਦਾਰ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸੰਪਰਕ ਦੀਆਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਅਧਿਕਾਰਤ ਲਾਈਨਾਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਹੈ, ਸੇਵਾਦਾਰਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਦੇਣ ਲਈ ਅਧਿਕਾਰਤ ਹਨ ਕਿ ਸੇਵਾ



	custodians on how to correctly and safely access the Seva Asthan. 1.1.3. When a Pothi Sahib is received, it should be initially recorded into the 'Log Spreadsheet' and given a number, followed by entering its basic details. Each Pothi is given a Pothi Seva Project Card which remains with the Pothi Sahib for the duration of the project. This card will be signed by the Sevadar who receives the Pothi for the Seva and the custodian. Immediately after the handover, 2-3 photographs should be taken of the Pothi and the card, ideally on the same date it has been received. 1.1.4. A new Pothi Sahib written by contemporary Likhari can only be received by Darja 4-5 Sevadars, if it has been checked for major scribal errors by any historically recognised Sikh institution. This could be a traditional Sikh Sampradai ranging from ancient organisations such as the Udasin Panth, Sevapanthi, Nihang, Giani Sampradai to more modern Sikh institutions such as the SGPC. This is an essential requirement for all newly handwritten Pothi Sahibs. Documentary proof of this checking procedure must be provided in the form of a duly signed or stamped letter. Additionally, the name and date of the Likhari should be written within the Pothi itself. 1.1.5. At any given time, a Seva Asthan must have no more than 1 larger Likhari project (i.e.: a Sri Guru Granth Sahib ji or similar sized Pothi Sahib) and 1 smaller Likhari project. This is in	ਲਈ ਪੋਥੀ ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ ਕਦੋਂ ਲਿਆਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਦਰਜੇ ਦੇ ਸੇਵਾਦਾਰ ਨੂੰ ਬਿਨਾਂ ਪੁੱਛੇ ਤੇ ਪੋਥੀ ਸਾਹਿਬ ਸੇਵਾ ਕਾਰਜ ਲਈ ਲਿਆਉਣਾ ਨਹੀਂ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। 1.1.2. ਹਰੇਕ ਸੇਵਾ ਅਸਥਾਨ ਕੋਲ ਇੱਕ 'ਆਗਮਨ ਗਾਈਡ' ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਦੇ ਵਿਚ ਸੇਵਾ ਅਸਥਾਨ ਤੱਕ ਸਹੀ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਢੰਗ ਨਾਲ ਪਹੁੰਚਣ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇ। 1.1.3. ਜਦੋਂ ਪੋਥੀ ਸਾਹਿਬ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਇਸਨੂੰ ਪਹਿਲਾਂ 'ਲੋਗ ਸਪ੍ਰੈਡਸ਼ੀਟ' ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ, ਨੰਬਰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ ਅਤੇ ਮੁਢਲੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਰਜ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ। ਹਰ ਇੱਕ ਪੋਥੀ ਨੂੰ ਇੱਕ ਪੋਥੀ ਸੇਵਾ ਕਾਰਜ ਕਾਰਡ ਬੀ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ ਜਿਸ ਉੱਪਰ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਸੇਵਾਦਾਰ ਅਤੇ ਰਖਵਾਲੇ ਦੇ ਦਸਤਖਤ ਹੋਵਣ। ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਤੋਂ ਤੁਰੰਤ ਪੋਥੀ ਦੀਆਂ 2-3 ਫੋਟੋਆਂ ਤੁਰੰਤ ਲਈਆਂ ਜਾਣ, ਜਿਸ ਮਿਤੀ ਨੂੰ ਪੋਥੀ ਸਾਹਿਬ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਈ ਹੋਵੇ। 1.1.4. ਸਮਕਾਲੀ ਲਿਖਾਰੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਲਿਖੀਆਂ ਨਵੀਆਂ ਪੋਥੀ ਸਾਹਿਬ ਕੇਵਲ ਦਰਜਾ 4-5 ਸੇਵਾਦਾਰਾਂ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਇਤਿਹਾਸਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਮਾਨਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਸੰਸਥਾ ਦੁਆਰਾ ਵੱਡੀਆਂ ਲਿਖਤੀ ਗਲਤੀਆਂ ਦੀ ਜਾਂਚ ਹੋ ਚੁੱਕੀ ਹੈ। ਇਹ ਇੱਕ ਪਰੰਪਰਾਗਤ ਸਿੱਖ ਸੰਪਰਦਾਯ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਸੰਸਥਾਵਾਂ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਉਦਾਸੀਨ ਪੰਥ, ਨਿਹੰਗ ਸਿੰਘ, ਸੇਵਾਪੰਥੀ, ਗਿਆਨੀ ਸੰਪਰਦਾਇ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਹੋਰ ਆਧੁਨਿਕ ਸਿੱਖ
--	--	---



	order to ensure priority is given to Sambhal projects. 2. <u>Storing a Pothi Sahib Project</u> 2.1. Darja 4-5 Sevadars should advise on where a Pothi Sahib is to be stored. Sri Guru Granth Sahibs, Dasam Granth Sahibs and Sarbloh Granth Sahibs should be kept underneath a Chandoa Sahib. If any Pothi Sahib has fabrics or materials which could be immediately damaging, they can be carefully removed and returned to the custodian. 3. <u>Preparing a Sambhal Proposal</u> 3.1. A Darja 5 Sevdar is permitted to allocate a project to a Sambhal Sevdar. 3.2. Before commencing the Seva, a Sambhal Proposal should be written. This can be drafted by a Sambhal Sevdar of any given Darja. A Darja 4-5 Sambhal Sevdar is authorised to check, sign and pass on the proposal to the Mukh Sambhal Sevdar (currently Jasdip Singh). The Mukh Sambhal Sevdar must have their own proposals checked and signed by another Sevdar of the closest Darja. 3.3. The Mukh Sambhal Sevdar is expected to check and edit the proposal once it is received, ideally within 1-2 weeks. The finalised proposal is incorporated into the Log spreadsheet. 4. <u>During Sambhal Seva Practices</u> Please refer to section 8 for guidelines and practices to be adhered to when completing Seva. 5. <u>Sambhal-Seva Completion Documentation</u>	ਸੰਸਥਾਵਾਂ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਚੀਫ ਖਾਲਸਾ ਦੀਵਾਨ, ਐਸ.ਜੀ.ਪੀ.ਸੀ., ਅਖੰਡ ਕੀਰਤਨੀ ਜਥਾ ਆਦਿਕ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। ਇਹ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ ਨਵੀਨ ਹੱਥ ਲਿਖਤ ਪੋਥੀਆਂ ਦੇ ਲਈ। ਇਸ ਸੁਧਾਈ ਦਾ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ੀ ਸਬੂਤ ਇੱਕ ਪੱਤਰ, ਦਸਤਖਤ ਜਾਂ ਮੋਹਰ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਅਤੇ ਲਿਖਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣਾ ਨਾਮ ਅਤੇ ਤਾਰੀਖ ਨੂੰ ਪੋਥੀ ਦੇ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। 1.1.5. ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਮੇਂ, ਸੇਵਾ ਅਸਥਾਨ ਸਿਰਫ ਇੱਕ ਵੱਡੀ ਆਧੁਨਿਕ ਲਿਖਾਰੀ ਦੀ ਪੋਥੀ (ਜਿਵੇਂ: ਇੱਕ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜਾਂ ਕੋਈ ਹੋਰ ਵੱਡਾ ਗ੍ਰੰਥ) ਅਤੇ ਇੱਕ ਛੋਟੀ ਆਧੁਨਿਕ ਪੋਥੀ ਹੋਵੇ। ਇਸ ਦਾ ਪਰਯੋਜਨ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਸੰਭਾਲ ਕਾਰਜਾਂ ਨੂੰ ਹਮੇਸ਼ਾਂ ਪਹਿਲ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। 2. <u>ਸੇਵਾ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਪੋਥੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ</u> 2.1. ਦਰਜਾ 4-5 ਸੇਵਾਦਾਰਾਂ ਨੂੰ ਸਲਾਹ ਦੇਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਕਿ ਪੋਥੀ ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ ਕਿਸ ਜਗ੍ਹਾ ਰੱਖਣਾ ਹੈ। ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ, ਦਸਮ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਅਤੇ ਸਰਬਲੋਹ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ ਚੰਦੋਆ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਹੇਠਾਂ ਰੱਖਿਆ ਜਾਵੇ। ਜੇਕਰ ਕਿਸੇ ਪੋਥੀ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਦੁਆਲੇ ਐਸਾ ਕਪੜਾ ਹੋਵੇ ਜਿਸ ਨਾਲ ਨੁਕਸਾਨ ਪਹੁੰਚ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਹਟਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਰਖਵਾਲੇ ਨੂੰ ਸਾਂਭ ਕੇ ਵਾਪਸ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। 3. <u>ਸੰਭਾਲ ਪ੍ਰਸਤਾਵ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ</u>
--	---	--



	5.1. At minimum the post-Seva columns in the log spreadsheet should be completed. These can be drafted by the main Sevdar completing the project (any Darja) and finalised by a Darja 4-5 Sevdar. 5.2. Any material which could not be re-integrated into the Pothe should be stored in a bag or envelope along with the project card. Such materials constitute a future research resource and should not be discarded. 6. <u>Sambhal Asthan Finances</u> 6.1. Pothe Seva Asthans are all funded centrally and purchases must be authorised by a Darja 4 or 5 Sevdar. Darja 1-2 paid Sevadars are authorised to purchase small equipment and materials up to the total value of Rs 10, 000 as required. Darja 3-5 Sevadars are authorised to purchase materials and equipment up to Rs 50, 000. Purchases exceeding this amount require prior authorisation from a Pothe Seva Panchayat member. 6.2. It is a fundamental principle of Pothe Seva that any project should be undertaken by Pothe Seva without a fixed cost or fee. The custodians are welcome to donate to Pothe Seva, however if they do not or are unable to so, Pothe Seva will complete the Seva with the same level of care. 6.3. It is not permissible for Sambhal Sevadars to prioritise the completion of a project simply because the custodian offers extra payments with the intention of having their project prioritised. 6.4. Custodians or Sangat members wishing to donate to Pothe Seva can use the electronic donation mechanisms on the website. Sangat in India can either do a direct	3.1. ਦਰਜਾ ਪੰਜ ਸੇਵਾਦਾਰ ਨੂੰ ਹੋਰ ਸੇਵਾਦਾਰਾਂ ਨੂੰ ਆ ਰਹੇ ਸੇਵਾ ਕਾਰਜਾਂ ਨੂੰ ਦੇਣ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ। 3.2. ਸੇਵਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ, ਇੱਕ ਸੰਭਾਲ ਪ੍ਰਸਤਾਵ ਲਿਖਿਆ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਕਿਸੇ ਵੀ ਦਰਜੇ ਦੇ ਸੰਭਾਲ ਸੇਵਾਦਾਰ ਦੁਆਰਾ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਦਰਜਾ 4-5 ਸੰਭਾਲ ਸੇਵਾਦਾਰ ਨੂੰ ਮੁੱਖ ਸੰਭਾਲ ਸੇਵਾਦਾਰ (ਇਸ ਵੇਲੇ ਜਸਦੀਪ ਸਿੰਘ) ਨੂੰ ਪ੍ਰਸਤਾਵ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕਰਨ, ਹਸਤਾਖਰ ਕਰਨ ਅਤੇ ਪਾਸ ਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ। ਮੁੱਖ ਸੰਭਾਲ ਸੇਵਾਦਾਰ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਪ੍ਰਸਤਾਵਾਂ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕਿਸੇ ਨਜ਼ਦੀਕੀ ਦਰਜੇ ਦੇ ਸੇਵਾਦਾਰ ਦੁਆਰਾ ਦਸਤਖਤ ਕਰਾਉਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ। 3.3. ਮੁੱਖ ਸੰਭਾਲ ਸੇਵਾਦਾਰ ਤੋਂ ਪ੍ਰਸਤਾਵ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਇਸ ਨੂੰ ਲੋਗ ਸਪ੍ਰੈਡਸ਼ੀਟ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। 4. <u>ਸੰਭਾਲ ਸੇਵਾ ਦੌਰਾਨ ਦੇ ਨਿਯਮ</u> 4.1. ਸੇਵਾ ਦੌਰਾਨ ਪਾਲਣ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਨਿਯਮਾਵਲੀ ਅਤੇ ਮਰਯਾਦਾ ਭਾਗ 8 ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ। 5. <u>ਸੰਭਾਲ-ਸੇਵਾ ਸੰਪੂਰਨਤਾ ਵਾਲੇ ਦਸਤਾਵੇਜ਼</u> 5.1. ਲੋਗ ਸਪ੍ਰੈਡਸ਼ੀਟ ਵਿੱਚ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ 'ਪੋਸਟ-ਸੇਵਾ' ਕਾਲਮ ਪੂਰਾ ਕੀਤੇ ਜਾਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ। ਇਹਨਾਂ ਦਾ ਖਰੜਾ ਨਿਯਤ ਸੇਵਾਦਾਰ ਨੂੰ ਲਿਖ ਕੇ ਕਿਸੇ (ਕਿਸੇ ਵੀ ਦਰਜਾ) 4-5 ਦਰਜੇ ਵਾਲੇ ਸੇਵਾਦਾਰ ਨੂੰ ਸਹੀ ਕਰਨ ਲਈ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ।
--	---	--



	bank transfer to the central Pothis Seva account or directly purchase equipment and materials specified by Darja 4 and 5 Sevadars. Such donations should be recorded on the 'Pothis Seva Donations' spreadsheet and issued with a receipt if possible.	5.2. ਕੋਈ ਵੀ ਸਮੱਗਰੀ ਜਿਸ ਨੂੰ ਪੋਥੀ ਵਿੱਚ ਦੁਬਾਰਾ ਜੋੜਿਆ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਉਸ ਨੂੰ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਕਾਰਡ ਦੇ ਨਾਲ ਸਾਭਿਆ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਕਿਸੇ ਲਫਾਫੇ ਜਾਂ ਗੁਥਲੀ ਦੇ ਵਿਚ। ਅਜਿਹੀਆਂ ਸਮੱਗਰੀਆਂ ਭਵਿੱਖ ਦੇ ਖੋਜ ਸਰੋਤ ਦਾ ਗਠਨ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਰੱਦ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। 6. <u>ਸੰਭਾਲ ਅਸਥਾਨ ਵਿਚ ਮਾਯਾ ਦਾ ਪਰਬੰਧ</u> 6.1. ਪੋਥੀ ਸੇਵਾ ਅਸਥਾਨਾਂ ਨੂੰ ਸਾਰੇ ਫੰਡ ਕੇਂਦਰੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਦਿੱਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਦਰਜਾ ੧-੨ ਦਰਜੇ ਵਾਲੇ ਸੇਵਾਦਾਰਾਂ ਨੂੰ ਲੋੜ ਅਨੁਸਾਰ 10,000 ਰੁਪਏ ਦੀ ਕੁੱਲ ਕੀਮਤ ਤੱਕ ਦੇ ਛੋਟੇ ਉਪਕਰਣ ਅਤੇ ਸਮੱਗਰੀ ਖਰੀਦਣ ਲਈ ਅਧਿਕਾਰਤ ਹਨ। ਦਰਜਾ 3-5 ਸੇਵਾਦਾਰ 50,000 ਰੁਪਏ ਤੱਕ ਦੀਆਂ ਸਮੱਗਰੀਆਂ ਅਤੇ ਸਾਜ਼ੋ-ਸਾਮਾਨ ਖਰੀਦਣ ਲਈ ਅਧਿਕਾਰਤ ਹਨ। ਇਸ ਰਕਮ ਤੋਂ ਵੱਧ ਦੀ ਖਰੀਦਦਾਰੀ ਲਈ ਪੋਥੀ ਸੇਵਾ ਪੰਚਾਇਤ ਮੈਂਬਰ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਅਧਿਕਾਰ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। 6.2. ਪੋਥੀ ਸੇਵਾ ਦਾ ਇਹ ਮੂਲ ਸਿਧਾਂਤ ਹੈ ਕਿ ਪੋਥੀ ਸੇਵਾ ਦੁਆਰਾ ਕੋਈ ਵੀ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਲਾਗਤ ਜਾਂ ਫੀਸ ਨਾਲ ਨਹੀਂ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ। ਪੋਥੀ ਸੇਵਾ ਲਈ ਰਖਵਾਲਿਆਂ ਦਾ ਦਸਵੰਧ ਸੁਗਤ ਹੈ, ਪਰ ਜੇ ਉਹ ਭੇਟਾ ਦੇਣ ਦੇ ਅਸਮਰੱਥ ਹਨ, ਤਾਂ ਪੋਥੀ ਸੇਵਾ ਉਸੇ ਪੱਧਰ ਦੀ ਦੇਖਭਾਲ ਨਾਲ ਸੇਵਾ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰੇਗੀ। 6.3. ਜੇ ਰਖਵਾਲਿਆਂ ਤੋਂ ਵਾਧੂ ਭੇਟਾ ਆਵੇ, ਸੰਭਾਲ ਸੇਵਾਦਾਰਾਂ ਲਈ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਕਾਰਜ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਤਰਜੀਹ ਦੇਣ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਨਹੀਂ ਹੈ। 6.4. ਪੋਥੀ ਸੇਵਾ ਲਈ ਦਾਨ ਕਰਨ ਦੇ ਚਾਹਵਾਨ ਨਿਗਰਾਨ ਜਾਂ ਸੰਗਤ ਮੈਂਬਰ ਵੈਬਸਾਈਟ 'ਤੇ ਇਲੈਕਟ੍ਰਾਨਿਕ ਦਾਨ ਵਿਧੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਭਾਰਤ
--	---	---



		ਵਿੱਚ ਸੰਗਤ ਇੱਕ ਪਰਮੰਨੇ ਕੀਤੇ ਪੈਸੇ ਟ੍ਰਾਂਸਫਰ ਸਾਧਨ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਸਕਦੀ ਹੈ। 6.5. ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਸੰਗਤ ਜਾਂ ਤਾਂ ਕੇਂਦਰੀ ਪੇਬੀ ਸੇਵਾ ਖਾਤੇ ਵਿੱਚ ਸਿੱਧਾ ਬੈਂਕ ਟ੍ਰਾਂਸਫਰ ਕਰ ਸਕਦੀ ਹੈ ਜਾਂ ਦਰਜਾ 4 ਅਤੇ 5 ਸੇਵਾਦਾਰਾਂ ਦੁਆਰਾ ਦਰਸਾਏ ਗਏ ਸਾਜ਼ੇ-ਸਾਮਾਨ ਅਤੇ ਸਮੱਗਰੀ ਨੂੰ ਸਿੱਧੇ ਖਰੀਦ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਅਜਿਹੀ ਭੇਟਾ ਨੂੰ 'ਪੇਬੀ ਸੇਵਾ ਦਾਨ' ਸਪੈਡਸ਼ੀਟ 'ਤੇ ਦਰਜ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਜੇ ਸੰਭਵ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਪਰਚੀ ਬੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। 7. <u>ਯਾਤਰਾ ਅਤੇ ਰਿਹਾਇਸ਼ ਦੇ ਖਰਚੇ</u> 7.1. ਪੇਬੀ ਸੇਵਾ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਸ਼ਰਤਾਂ ਅਧੀਨ ਸੇਵਾਦਾਰਾਂ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਯਾਤਰਾ ਅਤੇ ਰਹਿਣ ਦੇ ਖਰਚਿਆਂ ਦੀ ਅਦਾਇਗੀ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੈ: -ਸੇਵਾਦਾਰ ਨੇ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਤਿੰਨ ਓਪਨ ਸੇਵਾ ਸੈਸ਼ਨਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਿਰਕਤ ਕੀਤੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇੱਕ ਖਾਸ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਲਈ ਨਿਯੁਕਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। -ਸੇਵਾਦਾਰ ਨੇ ਖਰਚੇ ਦੀਆਂ ਰਸੀਦਾਂ/ਸਬੂਤ ਭੇਜੇ ਹਨ ਦਰਜਾ 4-5 ਸੇਵਾਦਾਰਾਂ ਨੇ ਸਬੂਤ ਨੂੰ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਦੇ ਦਿੱਤੀ ਹੈ, ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਇਆ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸੇਵਾਦਾਰ ਦੇ ਫੇਲਡਰ ਵਿੱਚ ਅੱਪਲੋਡ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸਨੂੰ ਸਪੈਡਸ਼ੀਟ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। -ਰਿਹਾਇਸ਼ ਦੇ ਖਰਚਿਆਂ ਦਾ ਭੁਗਤਾਨ ਸਿਰਫ ਉਸ ਸਮੇਂ ਲਈ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜਦੋਂ ਸੇਵਾਦਾਰ ਪ੍ਰਤੀ ਹਫ਼ਤੇ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਤਿੰਨ ਸੇਵਾ ਸੈਸ਼ਨਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। 3-4 ਘੰਟਿਆਂ ਦੀ ਸੇਵਾ ਨੂੰ ਸੈਸ਼ਨ ਗਿਣਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਯਾਤਰਾ ਦਾ ਖਰਚਾ ਬੀ
--	--	---



		-ਰਿਹਾਇਸ਼ ਦੇ ਖਰਚੇ ਜੋ ਦਰਜਾ 4-5 ਸੇਵਾਦਾਰ ਅਤੇ ਪੰਚਾਇਤ ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ ਹੋਣ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਪੂਰਾ ਭੁਗਤਾਨ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। 7.2. ਸੰਭਾਲ ਸੇਵਾ ਦੇ ਸਿੱਧੇ ਉਪਯੋਗ ਵਿੱਚ ਵਰਤੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਔਜ਼ਾਰਾਂ, ਸਪਲਾਈ ਰੀਫਿਲ, ਜਾਂ ਹਿੱਸਿਆਂ ਜਾਂ ਸੇਵਾਦਾਰਾਂ ਦੁਆਰਾ ਗੈਰ-ਰੁਟੀਨ ਸੇਵਾ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਵਰਤੇ ਗਏ ਸਮੇਂ ਵਰਗੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਲਈ ਮਾਮੂਲੀ ਖਰਚੇ ਖੇਤਰੀ ਸਾਈਟਾਂ ਦੁਆਰਾ ਵਾਪਸ ਕੀਤੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਹਾਲਾਂਕਿ ਇਹ ਇੱਕ ਵਾਰ ਭੁਗਤਾਨ ਹਨ ਨਾ ਕਿ ਤਨਖਾਹ ਅਤੇ ਇਸ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦੀ ਕਿਸੇ ਵੀ ਦੁਰਵਰਤੋਂ ਨੂੰ ਫੰਡਾਂ ਦੀ ਦੁਰਵਰਤੋਂ ਮੰਨਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਅਤੇ ਉਸ ਅਨੁਸਾਰ ਨਜ਼ਰਬੰਦੀਆਂ ਜਾਵੇਗੀਆਂ।
8.	1. <u>Sambhal Asthan and Sambhal Sevdar Guidance</u> The following points serve as guidelines. Depending on the locality of the Seva Asthan, the guidelines can be implemented to varying degrees. However, it is the duty of the leading Sambhal Sevadars to aspire to implement these guidelines as much as possible. Please note, for simplicity the word 'Pothi Sahib' is used generically in the text below but this label can also be extended to Sri Guru Granth Sahibs or any other Granth Sahibs. The points below therefore relate to all Sambhal Seva projects. 1.1. Where possible a Seva Asthan should incorporate a combination of floor-based seva stations and seated Seva stations. To ensure that there is no perceived reduction in the status of a Sri Guru Granth Sahib ji during Sambhal Seva, a nicely designed curtain (or a portable screen) can be positioned between the 2 areas. 1.2. During Seva, when more than 1 Sevdar is present, it is recommended not to listen to any loud kirtan or katha. However, Pothi Seva will allow its Sevadars to listen to	1. <u>ਸੰਭਾਲ ਅਸਥਾਨ ਅਤੇ ਸੰਭਾਲ ਸੇਵਾਦਾਰਾਂ ਲਈ ਨਿਰਦੇਸ਼</u> ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਨੁਕਤੇ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਸਮਝੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਸੇਵਾ ਅਸਥਾਨ ਦੇ ਲੋਕਲ ਮਹੌਲ ਨੂੰ ਸਮਝ ਵਿਚਾਰ ਕੇ, ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸਿਆਣਪ ਦੇ ਨਾਲ ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਸੰਭਾਲ ਸੇਵਾਦਾਰਾਂ ਦਾ ਇਹ ਫਰਜ਼ ਬਣਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਇਹਨਾਂ ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਦੀ ਇੱਛਾ ਰੱਖਣ। ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਨੋਟ ਕਰੋ, ਸਰਲਤਾ ਲਈ 'ਪੋਥੀ ਸਾਹਿਬ' ਸ਼ਬਦ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵਰਤਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਪਰ ਇਸ ਲੇਬਲ ਨੂੰ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਤੱਕ ਵੀ ਵਧਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਨੁਕਤੇ ਸਾਰੇ ਸੰਭਾਲ ਸੇਵਾ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟਾਂ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਹਨ। 1.1. ਜਿੱਥੇ ਸੰਭਵ ਹੋਵੇ ਸੇਵਾ ਅਸਥਾਨ ਵਿੱਚ ਥੱਲੇ ਬੈਠ ਕੇ ਸੇਵਾ ਕਰਨ ਲਈ ਅਤੇ ਕੁਰਸੀ ਉੱਤੇ ਬੈਠ ਕੇ ਸੇਵਾ ਕਰਨ ਲਈ ਜਗ੍ਹਾ ਨਿਯਤ ਹੋਵੇ। ਇਹ ਸੁਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿ ਸੰਭਾਲ ਸੇਵਾ ਦੌਰਾਨ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਅਦਬ ਵਿੱਚ



	kirtan, katha or instrumental music using headphones only. Additionally, as soon as a second Sevdar enters the Seva space, the first sevdar must remove their headphones. to speak to them. This is because a Pothi Seva Asthan should be a collaborative Seva space where through mutual conversation, Sevadars must learn from one another within an atmosphere of mutual improvement. Darja 4-5 Sevadars should also not use headphones during Open Seva Sessions as it is their responsibility to be present to guide other Sevadars. 1.3. During Seva, each Sevdar must wear their own or be provided with a clean Hazuria. Other clothing to be worn must be modest and not revealing. 1.4. Sevadars must all interact and speak to one another with politeness and respect and make every effort to collectively improve one another through kindness. 1.5. The Seva Asthan is a space for learning and it is possible that Sevadars will have conversations about Sikhi related topics; however, Sevadars should collectively aim to ensure that conversation does not deviate into slander or gossip. It is the duty of Darja 4 and 5 Sevadars to gently and wisely intervene in such an instance. 1.6. A Sambhal Sevdar must apply the same quality of care and attention to every Pothi Sahib which they have been assigned to. 1.7. Before commencing Seva, each Sevdar should wash and clean their hands thoroughly with water and, where possible, also their feet and face. Any cleaned area hands (or/ and face) should be dried off	ਕੋਈ ਕਮੀ ਨਾ ਆਵੇ, ਇਕ ਸੁਚੱਜੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਪੜਦਾ (ਜਾਂ ਪੋਰਟੇਬਲ ਸਕ੍ਰੀਨ) ਦੇਵਾਂ ਖੇਤਰਾਂ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਲਗਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। 1.2. ਸੇਵਾ ਦੌਰਾਨ, ਜਦੋਂ ਇਕ ਨਾਲੇ ਵੱਧ ਸੇਵਾਦਾਰ ਹਾਜ਼ਰ ਹੈ, ਉੱਚੀ ਆਵਾਜ਼ ਵਿੱਚ ਕੀਰਤਨ ਜਾਂ ਕਥਾ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਸੁਣਨਾ ਚਾਹੀਦਾ। ਸਿਰਫ਼ ਹੈੱਡਫੋਨ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਕੀਰਤਨ, ਕਥਾ ਜਾਂ ਯੰਤਰ ਸੰਗੀਤ ਸੁਣਨ ਦਾ ਆਦੇਸ਼ ਹੈ। ਜਿਸ ਵੇਲੇ ਕੋਈ ਦੂਜਾ ਸੇਵਾਦਾਰ ਸੇਵਾ ਸਥਾਨ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਪਹਿਲੇ ਸੇਵਾਦਾਰ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰਨ ਲਈ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਹੈੱਡਫੋਨ ਨੂੰ ਹਟਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਇਸ ਲਈ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਪੋਥੀ ਸੇਵਾ ਵਾਲੇ ਅਸਥਾਨ ਵਿਚ ਇੱਕ ਸਹਿਯੋਗੀ ਸੇਵਾ ਸਥਾਨ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿਚ ਸੇਵਾਦਾਰ ਆਪਸੀ ਗੱਲ ਬਾਤਾਂ ਰਾਹੀਂ, ਸੁਧਾਰ ਦੇ ਮਾਹੌਲ ਵਿੱਚ, ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਤੋਂ ਸਿੱਖਦੇ ਹਨ। ਦਰਜਾ 4-5 ਸੇਵਾਦਾਰਾਂ ਨੂੰ ਖੁੱਲ੍ਹੇ ਸੇਵਾ ਸੈਸ਼ਨਾਂ ਦੌਰਾਨ ਹੈੱਡਫੋਨ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਹੀਂ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਦੂਜੇ ਸੇਵਾਦਾਰਾਂ ਨੂੰ ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ ਕਰਨਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਹੈ। 1.3. ਸੇਵਾ ਦੌਰਾਨ, ਹਰੇਕ ਸੇਵਾਦਾਰ ਆਪਣਾ ਸਾਫ਼ ਹਜ਼ੂਰੀਆ ਪਹਿਨਾ ਕੇ ਰੱਖਣ ਜਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ। ਬਾਕੀ ਕਪੜੇ ਸਾਦਗੀ ਵਾਲੀ ਹੋਵਣ ਅਤੇ ਸਰੀਰ ਨੂੰ ਲੋੜ ਅਨੁਸਾਰ ਕੱਜ ਕੇ ਰੱਖਣ। ਕੋਈ ਹੋਰ ਖਾਸ ਵਰਦੀ ਨਹੀਂ ਹੈ। 1.4. ਸੇਵਾਦਾਰਾਂ ਨੂੰ ਸਾਰਿਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕ-ਦੂਜੇ ਨਾਲ ਮਿਠਾਸ ਅਤੇ ਆਦਰ ਦੇ ਨਾਲ ਗੱਲ ਅਤੇ ਵਿਵਹਾਰ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਦਇਆ ਦੁਆਰਾ ਸਮੂਹਿਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨੂੰ ਸੁਧਾਰਨ ਦਾ ਯਤਨ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।
--	--	---



	immediately to prevent moisture exposure to the Pothis Sahibs. 1.8. Items such as pens, ink, food, drinks, coats and bags should be kept at a distance away from the actual Seva space at a designated site. 1.9. Any Vidyarthi is permitted to attend a seva session regardless of their background. A Vidyarthi may be a Amritdhari Sikh, Sehajdhari, Kesdhari, or even a non-Sikh. Individuals who are <u>smokers/tobacco users are not permitted to be Vidyarthis</u>. 1.10. The surface which is used for Sambhal Seva should be cleaned with a damp cloth and dried with a dry cloth prior to commencing Seva where possible. It is not always necessary to lay down a plain cotton table-cloth as this can sometimes cause difficulties during Seva but Pothis Sahibs should not be placed directly onto a work surface. Alternatively, a piece of board or card should be used. 1.11. Sambhal-Sevadars should aim to value and care for ALL Pothis Sahibs regardless of their material composition, textual variation and historical context. Special care may understandably be shown towards particularly significant Pothis Sahibs but all Pothis Sahib should be viewed with respect. ALL Pothis Sahibs should be repaired with the understanding that they are part of our collective Panthic treasure. 1.12. If and when a Sambhal-Sevadar is going to take a break, they should lay down a piece of plain cotton cloth, synthetic cloth, paper or card on top of the Pothis Sahib/Pothis Sahib components they are working on. This is a sign of respect but also serves to provide a	1.5. ਸੇਵਾ ਅਸਥਾਨ ਸਿੱਖਣ ਦਾ ਸਥਾਨ ਹੈ ਅਤੇ ਸੰਭਵ ਹੈ ਕਿ ਸੇਵਾਦਾਰ ਸਿੱਖੀ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨਗੇ। ਪਰ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਕਿ ਸੇਵਾਦਾਰਾਂ ਨੂੰ ਵਿਵਾਦ ਵਾਲੀ ਗੱਲਬਾਤ, ਨਿੰਦਿਆ ਜਾਂ ਗੱਪਾਂ ਤੋਂ ਪਰੇ ਰਹਿਣਾ। ਇਹ ਦਰਜਾ 4 ਅਤੇ 5 ਸੇਵਾਦਾਰਾਂ ਦਾ ਫਰਜ਼ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਅਜਿਹੀ ਸਥਿਤੀ ਵਿੱਚ ਲੋੜ ਅਨੁਸਾਰ ਸਿਆਣਪ ਨਾਲ ਦਖਲ ਦੇ ਸਕਦੇ ਹਨ 1.6. ਹਰ ਇੱਕ ਸੰਭਾਲ ਸੇਵਾਦਾਰ ਨੂੰ ਹਰੇਕ ਪੇਥੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਦੇਖਭਾਲ ਅਤੇ ਧਿਆਨ ਦੀ ਉਹੀ ਸਮਾਨਤਾ ਰੱਖਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। 1.7. ਸੇਵਾਦਾਰ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਹੱਥਾਂ ਨੂੰ ਪਾਣੀ ਨਾਲ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਾਫ਼ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਅਤੇ, ਜਿੱਥੇ ਸੰਭਵ ਹੋਵੇ, ਆਪਣੇ ਪੈਰਾਂ ਅਤੇ ਚਿਹਰੇ ਨੂੰ ਵੀ ਸਾਫ਼ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ, ਪੇਥੀ ਸਾਹਿਬਾਂ ਵਿੱਚ ਨਮੀ ਦੇ ਸੰਪਰਕ ਨੂੰ ਰੋਕਣ ਲਈ ਹੱਥਾਂ (ਜਾਂ/ਅਤੇ ਚਿਹਰੇ) ਨੂੰ ਸੁਕਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। 1.8. ਪੈੱਨ, ਕਲਮ, ਸਿਆਹੀ, ਖਾਣ ਦੇ ਪਦਾਰਥ, ਪਾਣੀ, ਕੋਟ, ਝੋਲੇ ਆਦਿਕਾਂ ਨੂੰ ਸੇਵਾ ਵਾਲੀ ਜਗ੍ਹਾ ਤੋਂ ਦੂਰ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਜਗ੍ਹਾ ਉੱਤੇ ਰੱਖਿਆ ਜਾਵੇ। 1.9. ਕਿਸੇ ਵੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਉਸ ਦੇ ਪਿਛੇਕੜ ਦੀ ਪਰਵਾਹ ਕੀਤੇ ਬਿਨਾਂ ਸੇਵਾ ਸੈਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਹੈ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅੰਮ੍ਰਿਤਧਾਰੀ, ਸਹਿਜਧਾਰੀ, ਕੇਸਧਾਰੀ, ਅਸਿੱਖ ਜਾਂ ਗੈਰ-ਸਿੱਖ ਵੀ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਸਿਗਰਟਨੋਸ਼ੀ/ਤੰਬਾਕੂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਬਣਨ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਨਹੀਂ ਹੈ।
--	--	---



	protective barrier in-case anything accidentally falls/spills onto the Pothis Sahib. 1.13. A Sambhal-Sevadar should aim to attend a seva session at least once a month. It is expected that Darja 4 and Darja 5 Sevadars (i.e.: those entrusted with supervising a Seva session) will occasionally need to re-assign Seva projects from one Sambhal Sevadar to another. This may be done for a variety of reasons such as: - a prolonged absence of the initial Sevadar from Pothis Seva - allowing various Sevadars to obtain further experience of a particular skill - training limitations in the project's initial Sevadar - to increase and optimise the Seva output 1.14. If any Sevadar has any type of grievance with any aspect of the Seva Asthan, it should first be expressed verbally and in writing to a Darja 4 or 5 Sambhal Sevadar. The Darja 4-5 Sambhal Sevadar should ALWAYS share the content of this grievance with any member of the Pothis Seva Panchayat, even if the intervention of the Panchayat is not required. 1.15. Sevadars of any Darja should keep phone/device usage minimal during a Seva session. Phones/Devices should be wiped clean with a damp cloth when entering the Seva Asthan. Paid Sambhal Sevadars of any Darja should not actively use phones/devices to conduct any private business/commercial work or private conversations during a Seva session, except for urgent matters or during their break.	1.10. ਸੰਭਾਲ ਸੇਵਾ ਲਈ ਵਰਤੀ ਜਾ ਰਹੀ ਜਗ੍ਹਾ ਨੂੰ ਜਿੱਥੇ ਵੀ ਸੰਭਵ ਹੋਵੇ, ਸੇਵਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਗਿੱਲੇ ਕੱਪੜੇ ਨਾਲ ਸਾਫ਼ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸੁੱਕੇ ਕੱਪੜੇ ਨਾਲ ਸੁਕਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਸਾਦਾ ਸੂਤੀ ਚਾਦਰ ਨੂੰ ਵਿਛਾਉਣਾ ਹਮੇਸ਼ਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ ਕਿਉਂਕਿ ਇਸ ਨਾਲ ਕਈ ਵਾਰ ਸੇਵਾ ਦੌਰਾਨ ਮੁਸ਼ਕਲਾਂ ਆ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ ਪਰ ਪੋਥੀ ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ ਸਤ੍ਹਾ 'ਤੇ ਸਿੱਧੇ ਨਹੀਂ ਰੱਖਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਬੋਰਡ ਜਾਂ ਕਾਰਡ ਦਾ ਇੱਕ ਟੁਕੜਾ ਵਰਤਿਆ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। 1.11. ਸੰਭਾਲ-ਸੇਵਾਦਾਰਾਂ ਨੂੰ ਸਾਰੇ ਪੋਥੀ ਸਾਹਿਬਾਂ ਦੀ ਬਣਤਰ, ਪਾਠ ਭੇਦ ਅਤੇ ਇਤਿਹਾਸਕ ਪਿਛੋਕੜ ਦੀ ਪਰਵਾਹ ਕੀਤੇ ਬਿਨਾਂ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਕਦਰ ਅਤੇ ਦੇਖਭਾਲ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਖਾਸ ਤੌਰ 'ਤੇ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਪੋਥੀ ਸਾਹਿਬਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਧਿਆਨ ਰੱਖਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਪਰ ਸਾਰੇ ਪੋਥੀ ਸਾਹਿਬਾਨਾਂ ਦਾ ਅਦਬ ਰੱਖਿਆ ਜਾਵੇ। ਸਾਰੇ ਪੋਥੀ ਸਾਹਿਬਾਨਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਸਮਝ ਕੇ ਮੁਹੰਮਤ ਕੀਤੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਸਾਡੇ ਸਮੂਹਿਕ ਪੰਥਕ ਖਜ਼ਾਨੇ ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਹਨ। 1.12. ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਸੰਭਾਲ-ਸੇਵਾਦਾਰ ਛੁੱਟੀ ਲੈਣ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਸਨੂੰ ਪੋਥੀ ਸਾਹਿਬ/ਪੋਥੀ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਹਿੱਸਿਆਂ ਦੇ ਉੱਪਰ ਸਾਦੇ ਸੂਤੀ ਕੱਪੜੇ, ਸਿੰਥੈਟਿਕ ਕੱਪੜੇ, ਕਾਗਜ਼ ਜਾਂ ਕਾਰਡ ਦਾ ਟੁਕੜਾ ਰੱਖਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਸਤਿਕਾਰ ਦੀ ਨਿਸ਼ਾਨੀ ਹੈ ਪਰ ਪੋਥੀ ਸਾਹਿਬ 'ਤੇ ਗਲਤੀ ਨਾਲ ਡਿੱਗਣ/ਡਿੱਗਣ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਸੁਰੱਖਿਆ ਰੁਕਾਵਟ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਵੀ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ। 1.13. ਇੱਕ ਸੰਭਾਲ-ਸੇਵਾਦਾਰ ਨੂੰ ਮਹੀਨੇ ਵਿੱਚ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਇੱਕ ਵਾਰ ਸੇਵਾ ਸੈਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਹਾਜ਼ਰ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਉਮੀਦ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਦਰਜਾ 4 ਅਤੇ ਦਰਜਾ 5 ਸੇਵਾਦਾਰਾਂ (ਅਰਥਾਤ: ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸੇਵਾ ਸੈਸ਼ਨ ਦੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਕਰਨ
--	--	--



	1.16. A Sevdar of any Darja who shows a dis-regard for any aspect of the Sambhal-nama will be required to attend a meeting(s) with the Pothis Seva Panchayat. 1.17. In the case of any significant concerns, or a threat to integrity of Pothis Seva, or any wrongdoings by a Sevdar member, it is the duty of any other Sevdar or Vidyarthi to contact any Panchayat member directly. 1.18. Seva Asthan Specific Policies: All Sevdar Sikhs serving at Gurdwara Shaheedi Bagh are required to undertake the Santhiya (correct recitation and study) of Gurbani, as visiting Giani Singhs who come for darshan may ask whether they have completed Gurbani Santhiya. Additionally, respected Mahapurakhs may also ask Singhs about this during their visits. It is also mandatory that they know how to perform an Ardaas (formal prayer request).	ਲਈ ਸੌਂਪਿਆ ਗਿਆ ਹੈ) ਨੂੰ ਕਦੇ-ਕਦਾਈਂ ਇੱਕ ਸੰਭਾਲ ਸੇਵਾਦਾਰ ਤੋਂ ਦੂਜੇ ਨੂੰ ਸੇਵਾ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟਾਂ ਨੂੰ ਦੁਬਾਰਾ ਸੌਂਪਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੋਵੇਗੀ। ਇਹ ਕਈ ਕਾਰਨਾਂ ਕਰਕੇ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਕਿ: -ਪਹਿਲੇ ਸੇਵਾਦਾਰ ਦੀ ਲੰਮੀ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ - ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸੇਵਾਦਾਰਾਂ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਹੁਨਰ ਦਾ ਤਜਰਬਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਮੌਕਾ ਦੇਣਾ -ਪਹਿਲੇ ਸੇਵਾਦਾਰ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ ਦੀ ਹਦਬੰਦੀ ਤਕ ਪਹੁੰਚਣ ਕਾਰਨ - ਸੇਵਾ ਆਉਟਪੁੱਟ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ ਦੇ ਲਈ 1.14. ਜੇਕਰ ਕਿਸੇ ਸੇਵਾਦਾਰ ਨੂੰ ਸੇਵਾ ਅਸਥਾਨ ਦੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਪਹਿਲੂ ਨਾਲ ਕਿਸੇ ਕਿਸਮ ਦੀ ਕੋਈ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਹੈ, ਤਾਂ ਇਸ ਨੂੰ ਪਹਿਲਾਂ ਜ਼ਬਾਨੀ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਲਿਖਤੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਦਰਜਾ ਚਾਰ ਜਾਂ ਪੰਜ ਸੇਵਾਦਾਰ ਕੋਲ ਪ੍ਰਗਟ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਦਰਜਾ 4-5 ਸੰਭਾਲ ਸੇਵਾਦਾਰ ਨੂੰ ਇਸ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਦੀ ਸਮੱਗਰੀ ਪੋਥੀ ਸੇਵਾ ਪੰਚਾਇਤ ਦੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਮੈਂਬਰ ਨਾਲ ਸਾਂਝੀ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ, ਭਾਵੇਂ ਪੰਚਾਇਤ ਦੇ ਦਖਲ ਦੀ ਲੋੜ ਨਾ ਹੋਵੇ। 1.15. ਕਿਸੇ ਵੀ ਦਰਜੇ ਦੇ ਸੇਵਾਦਾਰਾਂ ਨੂੰ ਸੇਵਾ ਸੈਸ਼ਨ ਦੌਰਾਨ ਫੋਨ/ਡਿਵਾਈਸ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਘੱਟ ਤੋਂ ਘੱਟ ਰੱਖਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਸੇਵਾ ਅਸਥਾਨ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਹੋਣ ਸਮੇਂ ਫੋਨ/ਡਿਵਾਈਸ ਨੂੰ ਗਿੱਲੇ ਕੱਪੜੇ ਨਾਲ ਸਾਫ਼ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਅਰਜੰਟ ਗਲਬਾਤ ਤੋਂ ਛੁੱਟ, ਕਿਸੇ ਵੀ ਦਰਜੇ ਦੇ ਤਨਖਾਹ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਸੰਭਾਲ ਸੇਵਾਦਾਰਾਂ ਨੂੰ
--	---	--



		ਪ ਸੇਵਾ ਸੈਸ਼ਨ ਦੌਰਾਨ ਕਿਸੇ ਵੀ ਨਿੱਜੀ ਕਾਰੋਬਾਰ/ਵਪਾਰਕ ਕੰਮ ਚਲਾਉਣ ਲਈ ਫੋਨ/ਡਿਵਾਈਸ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਹੀਂ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ, ਬ੍ਰੇਕ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ। 1.16. ਕਿਸੇ ਵੀ ਦਰਜੇ ਦਾ ਸੇਵਾਦਾਰ ਜੋ ਇਸ ਸੰਭਾਲ-ਨਾਮੇ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀ ਅਣਗਹਿਲੀ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ, ਉਸ ਨੂੰ ਪੋਥੀ ਸੇਵਾ ਪੰਚਾਇਤ ਦੇ ਨਾਲ ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। 1.17. ਕਿਸੇ ਵੀ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਚਿੰਤਾਵਾਂ, ਜਾਂ ਪੋਥੀ ਸੇਵਾ ਦੀ ਅਖੰਡਤਾ ਲਈ ਖਤਰੇ, ਜਾਂ ਸੇਵਾਦਾਰ ਮੈਂਬਰ ਦੁਆਰਾ ਕਿਸੇ ਗਲਤ ਕੰਮ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਵਿੱਚ, ਕਿਸੇ ਵੀ ਹੋਰ ਸੇਵਾਦਾਰ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਇਹ ਫਰਜ਼ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਕਿਸੇ ਵੀ ਪੰਚਾਇਤ ਮੈਂਬਰ ਨਾਲ ਸਿੱਧਾ ਸੰਪਰਕ ਕਰੇ। 1.18. ਸੇਵਾ ਅਸਥਾਨ-ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਨੀਤੀਆਂ: ਗੁਰਦੁਆਰਾ ਸ਼ਹੀਦੀ ਬਾਗ ਵਿਖੇ ਸੇਵਾ ਨਿਭਾ ਰਹੇ ਸਾਰੇ ਸੇਵਾ ਸਿੱਖਾਂ ਲਈ ਗੁਰਬਾਣੀ ਦੀ ਸੰਥਿਆ ਕਰਨੀ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੋਵੇਗੀ ਕਿਉਂਕਿ ਸੇਵਾ ਦਰਸ਼ਨ ਕਰਨ ਆਏ ਗਿਆਨੀ ਸਿੰਘ ਪੁੱਛ ਸਕਦੇ ਹਨ ਗੁਰਬਾਣੀ ਸੰਥਾ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਜਾਂ ਮਹਾਂਪੁਰਖ ਆਪ ਵੀ ਫੇਰੀ ਦੌਰਾਨ ਸਿੰਘਾਂ ਨੂੰ ਪੁੱਛ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਅਰਦਾਸ ਬੇਨਤੀ ਕਰਨੀ ਵੀ ਆਉਣੀ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ।
9.	1. <u>Pothi Seva Panchayat*- Roles & Responsibilities</u> The Pothi Seva Panchayat is an advisory and governing body established by Pothi Seva Charitable Incorporated Organisation (CIO)	1. <u>ਪੋਥੀ ਸੇਵਾ ਪੰਚਾਇਤ*- ਭੂਮਿਕਾਵਾਂ ਅਤੇ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ</u>



to oversee and support the strategic direction, operational quality, and professional conduct of Pothi Seva's activities in India. The Panchayat aims to ensure that all Pothi Seva Asthans and any future Asthans align with the organisation's mission of preserving printed and manuscript heritage while promoting ethical, high-quality standards in conservation. <i>*Refer to Appendix III for the current list of Panchayat members.</i> 1.1. <u>Direction and Growth</u> Directional Oversight: The Panchayat, in collaboration with Asthan Sevadars, are responsible for setting the strategic direction for local Pothi Seva Asthans in all countries where Pothi Seva is active. This includes establishing conservation priorities, timelines, and programmatic goals that align with the mission of preserving heritage and conservation education in India. Guiding Growth: The Panchayat holds authority over decisions related to the expansion and operational speed of new Asthans. Growth decisions must reflect each Asthan's capacity and resources to maintain quality conservation standards whilst maintaining unity with the organisation's principles. Asthan-Specific Strategic Aims: The Panchayat sets strategic aims to match the unique skills, resources, and potential of each Asthan. This is to ensure that all growth initiatives are successful in the long-term and achievable. 1.2. <u>People</u> Training and Development: The Panchayat is responsible for implementing and reviewing the training and development of all Pothi Seva Sevadars. It supports the continuous development in professional	ਪੋਥੀ ਸੇਵਾ ਪੰਚਾਇਤ ਪੋਥੀ ਸੇਵਾ ਚੈਰੀਟੇਬਲ ਇਨਕਾਰਪੋਰੇਟਿਡ ਆਰਗੇਨਾਈਜ਼ੇਸ਼ਨ (CIO) ਦੁਆਰਾ ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਪੋਥੀ ਸੇਵਾ ਦੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਦੀ ਭਵਿੱਖਤ ਦਿਸ਼ਾ, ਸੰਚਾਲਨ ਗੁਣਵੱਤਾ, ਅਤੇ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਆਚਰਣ ਦੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਅਤੇ ਸਮਰਥਨ ਕਰਨ ਲਈ ਸਥਾਪਿਤ ਇੱਕ ਸਲਾਹਕਾਰ ਅਤੇ ਸੰਚਾਲਨ ਸੰਸਥਾ ਹੈ। ਪੰਚਾਇਤ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣਾ ਹੈ ਕਿ ਸਾਰੇ ਪੋਥੀ ਸੇਵਾ ਅਸਥਾਨ ਅਤੇ ਕੋਈ ਵੀ ਭਵਿੱਖੀ ਅਸਥਾਨ ਸੰਭਾਲ ਵਿੱਚ ਨੈਤਿਕ, ਉੱਚ-ਗੁਣਵੱਤਾ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਦੇ ਹੋਏ, ਛਾਪੀ ਅਤੇ ਹੱਥ-ਲਿਖਤ ਵਿਰਾਸਤ ਨੂੰ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਰੱਖਣ ਦੇ ਸੰਗਠਨ ਦੇ ਮਿਸ਼ਨ ਨਾਲ ਮੇਲ ਖਾਂਦਾ ਹੈ। <i>*ਪੰਚਾਇਤ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਮੌਜੂਦਾ ਸੂਚੀ ਲਈ Appendix III ਵੇਖੋ।</i> 1.1. <u>ਭਵਿੱਖਤ ਦਿਸ਼ਾ ਅਤੇ ਵਿਕਾਸ</u> ਦਿਸ਼ਾ ਉੱਤੇ ਨਿਗਰਾਨੀ: ਪੰਚਾਇਤ, ਅਸਥਾਨ ਸੇਵਾਦਾਰਾਂ ਦੇ ਸਹਿਯੋਗ ਨਾਲ, ਸਾਰੇ ਦੇਸ਼ਾਂ ਵਿੱਚ ਜਿੱਥੇ ਪੋਥੀ ਸੇਵਾ ਸਰਗਰਮ ਹੈ, ਸਥਾਨਕ ਪੋਥੀ ਸੇਵਾ ਅਸਥਾਨਾਂ ਲਈ ਭਵਿੱਖਤ ਦਿਸ਼ਾ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨ ਲਈ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਹੈ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਸੁਰੱਖਿਆ ਤਰਜੀਹਾਂ, ਸਮਾਂ-ਸੀਮਾਵਾਂ, ਅਤੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮੈਟਿਕ ਟੀਚਿਆਂ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ ਜੋ ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਵਿਰਾਸਤ ਅਤੇ ਸੰਭਾਲ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਰੱਖਣ ਦੇ ਮਿਸ਼ਨ ਨਾਲ ਮੇਲ ਖਾਂਦੇ ਹਨ। ਵਿਕਾਸਕ ਰਹਿਨੁਮਾਈ: ਪੰਚਾਇਤ ਕੋਲ ਨਵੇਂ ਅਸਥਾਨਾਂ ਦੇ ਵਿਸਥਾਰ ਅਤੇ ਕਾਰਜਸ਼ੀਲ ਗਤੀ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਫੈਸਲਿਆਂ 'ਤੇ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ। ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਫੈਸਲਿਆਂ ਵਿੱਚ ਅਸਥਾਨ ਦੀ ਸਮਰੱਥਾ ਵਿਚਾਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਜਿਸ ਨਾਲ ਗੁਣਵੱਤਾ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਵਿਚ ਘਾਟਾ ਨਾ ਪਵੇ ਅਤੇ ਸੰਸਥਾ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਨਾਲ ਇਕਸਾਰਤਾ ਕਾਇਮ ਰਹੇ।
---	--



	competencies, ethics, and leadership. The Panchayat is accountable for creating and implementing an ethical and professional code of conduct for all Sevadars involved in Pothi Seva operations. This includes overseeing the conduct of paid sevadars, un-paid sevadars, students and visitors to ensure a safe, respectful, and professional environment. The Panchayat is responsible for conducting regular performance reviews and check-ins with paid and un-paid sevadars. 1.3. <u>Accountability and Reporting</u> The Panchayat is accountable to Pothi Seva CIO for maintaining transparent records and reports on operational standards, ethical adherence, and progress toward strategic goals across all Asthans. The Panchayat and local Asthan Sevadars are responsible for ensuring that all resources, donations, and funds received are accurately documented and used exclusively for organisational purposes, following ethical and legal standards. The Panchayat ensures that all members, partners, and the wider Sangat community receive news of Pothi Seva's progression, strategic changes, and new initiatives in order to foster their engagement and support. 1.4. <u>Disciplinary and Investigative Authority</u> Misconduct and Disciplinary Action: The Panchayat is the governing power for managing disciplinary actions and is responsible for overseeing all investigations	ਅਸਥਾਨ-ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਭਵਿੱਖਤ ਉਦੇਸ਼: ਪੰਚਾਇਤ ਹਰੇਕ ਅਸਥਾਨ ਦੇ ਵਿਲੱਖਣ ਹੁਨਰਾਂ, ਤਾਕਤਾਂ ਅਤੇ ਸਥਾਨਿਕ ਸੰਭਾਵਨਾਵਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਉਦੇਸ਼ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਸਾਰੇ ਵਿਕਾਸ ਸੰਬੰਧਿਤ ਉਪਰਾਲੇ ਲੰਮੇ ਪੱਧਰ ਵਿੱਚ ਕਾਮਯਾਬ ਅਤੇ ਪ੍ਰਾਪਤੀਯੋਗ ਹਨ। 1.2. <u>ਲੋਕ</u> ਸਿਖਲਾਈ ਅਤੇ ਵਿਕਾਸ: ਪੰਚਾਇਤ ਸਾਰੇ ਪੋਥੀ ਸੇਵਾ ਸੇਵਾਦਾਰਾਂ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ ਅਤੇ ਵਿਕਾਸ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਅਤੇ ਸਮੀਖਿਆ ਕਰਨ ਲਈ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਹੈ। ਸੇਵਾਦਾਰਾਂ ਦੀ ਉੱਨਤੀ, ਨੈਤਿਕਤਾ ਅਤੇ ਲੀਡਰਸ਼ਿਪ ਵਿੱਚ ਨਿਰੰਤਰ ਵਿਕਾਸ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਪੰਚਾਇਤ ਪੋਥੀ ਸੇਵਾ ਕਾਰਜਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਸਾਰੇ ਸੇਵਾਦਾਰਾਂ ਲਈ ਇੱਕ ਨੈਤਿਕ ਅਤੇ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਆਚਾਰ ਸੰਹਿਤਾ ਬਣਾਉਣ ਅਤੇ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਲਈ ਜਵਾਬਦੇਹ ਹੈ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਸੁਰੱਖਿਅਤ, ਸਤਿਕਾਰਯੋਗ ਅਤੇ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਮਾਹੌਲ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਭੁਗਤਾਨ ਕੀਤੇ ਸੇਵਾਦਾਰਾਂ, ਗੈਰ ਭੁਗਤਾਨ ਕੀਤੇ ਸੇਵਾਦਾਰਾਂ, ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅਤੇ ਮਹਿਮਾਨਾਂ ਦੇ ਆਚਰਣ ਦੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਕਰਨੀ ਹੁੰਦੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ। ਪੰਚਾਇਤ ਸਮੂਹ ਸੇਵਾਦਾਰਾਂ ਨਾਲ ਨਿਯਮਤ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਸਮੀਖਿਆਵਾਂ ਅਤੇ ਚੈਕ-ਇਨ ਕਰਨ ਲਈ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਹੈ। 1.3. <u>ਜਵਾਬਦੇਹੀ ਅਤੇ ਰਿਪੋਰਟਿੰਗ</u>
--	---	---



	related to breaches in conduct, ethical violations, or conflicts between members of the organisation. Fair and Transparent Process: The Panchayat commits to an impartial, and transparent process for all disciplinary and investigative actions, ensuring due process and maintaining documentation for all cases. Resolution and Support: The Panchayat is responsible for resolving conflicts and correcting breaches in conduct. This includes corrective actions, mediation efforts, and, if necessary, termination or other measures to uphold the integrity of Pothi Seva's operations.	ਪੰਚਾਇਤ ਪੋਥੀ ਸੇਵਾ CIO ਨੂੰ ਸਾਰੇ ਅਸਥਾਨਾਂ ਵਿੱਚ ਪਾਰਦਰਸ਼ੀ ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਅਤੇ ਸੰਚਾਲਨ ਮਾਪਦੰਡਾਂ, ਨੈਤਿਕ ਪਾਲਣਾ, ਅਤੇ ਭਵਿੱਖਤ ਟੀਚਿਆਂ ਵੱਲ ਤਰੱਕੀ ਬਾਰੇ ਰਿਪੋਰਟਾਂ ਨੂੰ ਕਾਇਮ ਰੱਖਣ ਲਈ ਜਵਾਬਦੇਹ ਹੈ। ਪੰਚਾਇਤ ਅਤੇ ਸਥਾਨਕ ਅਸਥਾਨ ਸੇਵਾਦਾਰ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਹਨ ਕਿ ਸਾਰੀ ਸੇਵਾ-ਸਮੱਗਰੀ, ਦਾਨ ਅਤੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਫੰਡਾਂ ਦਾ ਸਹੀ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ੀਕਰਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਨੈਤਿਕ ਅਤੇ ਕਾਨੂੰਨੀ ਮਾਪਦੰਡਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਦੇ ਹੋਏ, ਸੰਸਥਾ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਲਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵਰਤਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਪੰਚਾਇਤ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਸਮੂਹ ਸੰਸਥਾ ਦੇ ਹਿੱਸੇਦਾਰ, ਭਾਈਵਾਲਾਂ, ਅਤੇ ਵਿਆਪਕ ਸਿੱਖ ਸੰਗਤ ਨੂੰ ਪੋਥੀ ਸੇਵਾ ਦੇ ਕਾਰਜਾਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ, ਭਵਿੱਖਤ ਤਬਦੀਲੀਆਂ, ਅਤੇ ਨਵੇਂ ਉਪਰਾਲਿਆਂ ਬਾਰੇ ਖ਼ਬਰ ਮਿਲਦੀ ਰਹੇ ਜਿਸ ਨਾਲ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਉਤਸ਼ਾਹ ਹੋਰ ਵਧ ਸਕੇ। 1.4. <u>ਅਨੁਸ਼ਾਸਨੀ ਅਤੇ ਜਾਂਚ ਅਧਿਕਾਰੀ</u> ਦੁਰਵਿਹਾਰ ਅਤੇ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨੀ ਕਾਰਵਾਈ: ਪੰਚਾਇਤ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨੀ ਕਾਰਵਾਈਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰਬੰਧਨ ਲਈ ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਤਾਕਤ ਹੈ ਅਤੇ ਆਚਰਣ ਵਿੱਚ ਉਲੰਘਣਾਵਾਂ, ਨੈਤਿਕ ਉਲੰਘਣਾਵਾਂ, ਜਾਂ ਸੰਗਠਨ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਵਿਚਕਾਰ ਟਕਰਾਅ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਸਾਰੀਆਂ ਜਾਂਚਾਂ ਦੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਕਰਨ ਲਈ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਹੈ। ਨਿਰਪੱਖ ਅਤੇ ਪਾਰਦਰਸ਼ੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ: ਪੰਚਾਇਤ ਸਾਰੀਆਂ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨੀ ਅਤੇ ਜਾਂਚ-ਸੰਬੰਧੀ ਕਾਰਵਾਈਆਂ ਲਈ ਨਿਰਪੱਖ ਅਤੇ ਪਾਰਦਰਸ਼ੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਲਈ ਵਚਨਬੱਧ ਹੈ, ਉਚਿਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਸਾਰੇ ਮਾਮਲਿਆਂ ਲਈ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਕਾਇਮ ਰੱਖਦੀ ਹੈ।
--	--	---



		ਮਤਾ ਅਤੇ ਸਮਰਥਨ: ਪੰਚਾਇਤ ਵਿਵਾਦਾਂ ਨੂੰ ਮਿਟਾਉਣ ਅਤੇ ਆਚਰਣਾਂ ਦੀ ਉਲੰਘਣਾ ਨੂੰ ਸਹੀ ਕਰਨ ਲਈ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਹੈ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰਾਤਮਕ ਕਾਰਵਾਈਆਂ, ਵਿਚੋਲਗੀ ਦੇ ਯਤਨ, ਅਤੇ, ਜੇ ਲੋੜ ਹੋਵੇ, ਸਮਾਪਤੀ ਜਾਂ ਪੇਬੀ ਸੇਵਾ ਦੇ ਕਾਰਜਾਂ ਦੀ ਇਕਸਾਰਤਾ ਨੂੰ ਬਰਕਰਾਰ ਰੱਖਣ ਲਈ ਹੋਰ ਉਪਾਅ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ।
--	--	---

Appendix I

Darja 1	
Attainment	Has achieved proficiency (green) in topics 1-3
Description:	Such a Sevadar is able to conduct complex varieties of paper repair using a range of methods and adhesives, only requiring occasional guidance.

Darja 2	
Attainment	Has achieved proficiency (green) in topics 1-3 and proficiency in three-subtopics from 4-10.
Description	Such a Sevadar is able to conduct complex varieties of paper repair using a range of methods and adhesives, only requiring occasional guidance. Such a Sevadar is also proficient in some in-situ sewing and spine repair.

Darja 3	
---------	--



Attainment	Has achieved proficiency (green) in topics 1-5 and in three-subtopics from 6-10.
Description	Description: Such a Sevadar is able to conduct complex varieties of paper repair using a range of methods and adhesives, only requiring occasional guidance. Such a Sevadar is proficient in some in-situ and full sewing repair, spine repair and is able to appropriately select/execute more than one type of endband.

Darja 4 (Such a Sambhal Sevadar can be given the authorisation to lead a Seva session)

Attainment	Has achieved proficiency (green) in topics 1-7 and in three-subtopics from 8-10.
Description	Such a Sevadar is able to conduct complex varieties of paper repair using a range of methods and adhesives, only requiring occasional guidance. Such a Sevadar is proficient in in-situ and full sewing repair, spine repair and is able to appropriately select/execute more than one type of endband.

Darja 5 (Such a Sambhal Sevadar can be given the authorisation to lead a Seva session)

Attainment	Has achieved proficiency (green) in topics 1-10.
Description	Such a Sevadar is able to conduct complex varieties of paper repair using a range of methods and adhesives, only requiring occasional guidance. Such a Sevadar is proficient in in-situ and full sewing repair, spine repair and is able to appropriately select/execute multiple types of endband.



Last Update: 26th August 2026
Jasdip Singh

Appendix II

Pay Grading

Please refer to Appendix I- Pothi Sambhal Sevdar Darje (Technical Levels) for the technical abilities for each Darja. Please note each individual's contract for a more fully detailed breakdown of the roles and responsibilities of each of the Darje.

The table below provides an advisory salary for the roles in the organisation based on current market research in India. The monthly salary is based on a 5-day, 40 hour working week (breaks not included).

*Please note that actual salaries of contractors may fall below or above the advisory salaries provided below, as they are subject to many other external factors such as length of employment, experience, skills, complexity of the project, travel etc.

Role	Monthly Salary (₹)	Hourly Rate (₹)
Darja 5	42,000 - 62,000	291.7 - 430.6
Darja 4	33,000 - 53,000	229.2 - 368.1
Darja 3	20,000 - 34,000	138.9 - 236.1
Darja 1 & 2	18,000 - 22,000	125 - 152.8

Appendix III

Pre-Darja Pathway

English	ਪੰਜਾਬੀ
The purpose of the Pre-Darja system for Sevadars is to train and prepare them on the basis of seva (service), discipline, learning ability, and skill. A training contract will be provided and the standard duration of the pre-Darja period will be 1 year; However, in special circumstances, a review may also be conducted sooner than this. During the first 5 to 10 days, the Sevdar/trainee will be placed in	ਸੇਵਾਦਾਰਾਂ ਲਈ ਪੂਰਵ ਦਰਜਾ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਸੇਵਾ, ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ, ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਅਤੇ ਹੁਨਰ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ ਹੈ। ਸਿਖਲਾਈ ਇਕਰਾਰਨਾਮਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਅਤੇ ਪੂਰਵ-ਦਰਜੇ ਦਾ ਆਮ ਸਮਾਂ ਅਵਧੀ 1 ਸਾਲ ਹੋਵੇਗਾ, ਪਰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਥਿਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਪਹਿਲਾਂ ਵੀ ਸਮੀਖਿਆ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ।



Last Update: 26th August 2026

Jasdip Singh

an open session. After 10 days, their progress in learning and discipline will be reviewed, and, in full consultation with a Panchayat member, they may be included in the pre-Darja stage. During the initial months, the Sevadar will be trained in paper repair, bookbinding, preservation, and related work. For seva, a minimum attendance of 20 days per month will be required, and each day must include at least 7 hours of service. The monthly payment will be determined based on the guidelines below.					ਪਹਿਲੇ 5 ਤੋਂ 10 ਦਿਨ ਸੇਵਾਦਾਰ/ ਸਿੱਖਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਖੁੱਲ੍ਹੇ ਸੈਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਰੱਖਿਆ ਜਾਵੇਗਾ, 10 ਦਿਨ ਬਾਅਦ ਉਸ ਦੇ ਸਿੱਖਣ ਬਾਰੇ, ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਬਾਰੇ ਸਮੀਖਿਆ ਕਰਕੇ ਪੰਚਾਇਤ ਮੈਂਬਰ ਨਾਲ ਪੂਰਨ ਰਾਬਤਾ ਕਰਕੇ ਉਸ ਨੂੰ ਪੂਰਵ ਦਰਜਾ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੌਰਾਨ ਸੇਵਾਦਾਰ ਨੂੰ ਕਾਗਜ਼ ਦੀ ਮੁਰੰਮਤ, ਜਿਲਦਸਾਜ਼ੀ, ਸੰਭਾਲ ਇਤਿਆਦਿਕ ਕੰਮ ਸਿਖਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਸੇਵਾ ਲਈ ਇੱਕ ਮਹੀਨੇ ਵਿੱਚ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ 20 ਦਿਨ ਹਾਜ਼ਰੀ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੋਵੇਗੀ ਅਤੇ ਹਰ ਦਿਨ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ 7 ਘੰਟੇ ਸੇਵਾ ਦੇਣੀ ਹੋਵੇਗੀ। ਮਹੀਨੇਵਾਰ ਤਨਖਾਹ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਦਿਸ਼ਾ-ਨਿਰਦੇਸ਼ ਮੁਤਾਬਕ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।				
Stage	Duration	Learning / Work	Monthly payment (Rs)	Comments	ਕ੍ਰਮ	ਗ਼ਾਲਬਨ ਸਮਾਂ	ਸਖਲਾਈ/ ਕੰਮ	ਮਹੀਨੇਵਾਰ ਤਨਖਾਹ (ਰੁਪਏ)	ਟਿੱਪਣੀ
1	First 5–10 days	Understanding the seva asthan, basic training, Pothi seva principles	AND: Travel-costs only CHD: Travel-costs only TPS: Travel-costs only	After attending 10 seva sessions, if a sevadar learns rapidly, they progress through the pre-darja stages more quickly than the approximate timescale given in column 2.	1	ਪਹਿਲੇ 5-10 ਦਿਨ	ਸੇਵਾ ਅਸਥਾਨ ਦੀ ਸਮਝ ਬੁਨਿਆਦੀ ਸਿਖਲਾਈ, ਪੋਥੀ ਸੇਵਾ ਸਿਧਾਂਤ	AND:ਸਿਰਫ਼ ਆਉਣ ਜਾਣ ਦਾ ਕਿਰਾਇਆ CHD:ਸਿਰਫ਼ ਆਉਣ ਜਾਣ ਦਾ ਕਿਰਾਇਆ TPS:ਸਿਰਫ਼ ਆਉਣ ਜਾਣ ਦਾ ਕਿਰਾਇਆ	10 ਸੇਵਾ ਸੈਸ਼ਨਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ, ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਸੇਵਾਦਾਰ ਤੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਸਿੱਖਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਹ ਕਾਲਮ 2 ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਅਨੁਮਾਨਿਤ ਸਮਾਂ-ਸੀਮਾ ਨਾਲੋਂ ਪੂਰਵ-ਦਰਜਾ ਪੜਾਵਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਵਧੇਰੇ ਤੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਅੱਗੇ ਵਧਦਾ ਹੈ।
2	First–Second month	Paper repair skills and foundational project methods	AND: 3000* CHD: 3000** TPS: 3000***	* ** *** Up to 10,000 for sevadar who move from outside of Bihar.	2	ਪਹਿਲਾ-ਦੂਸਰਾ ਮਹੀਨਾ	ਕਾਗਜ਼ ਦੀ ਮੁਰੰਮਤ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ ਅਤੇ ਬੁਨਿਆਦੀ ਕੰਮ	AND:3000* CHD:3000** TPS: 3000***	* ** ***ਬਿਹਾਰ ਤੋਂ ਬਾਹਰਲੇ ਸਟੇਟ ਤੋਂ ਆਇਆਂ ਲਈ 10000



Last Update: 26th August 2026
Jasdeep Singh

3	Third month	Introducing binding structures	AND: 3000* CHD: 3000** TPS: 3000***	* ** *** Up to 10,000 for sevadar who move from outside of Bihar.	3	ਤੀਸਰਾ ਮਹੀਨਾ	ਜਿਲਦਸਾਜ਼ੀ ਬਾਰੇ ਸਿਖਲਾਈ ਅਤੇ ਪ੍ਰੋਕਟੀਕਲ ਕੰਮ	AND:3000* CHD:3000** TPS:3000***	* ** ***ਬਿਹਾਰ ਤੋਂ ਬਾਹਰਲੇ ਸਟੇਟ ਤੋਂ ਆਇਆਂ ਲਈ 10000
4	Fourth month onwards	Book models and complex paper repair	AND: 3000-5000 max* CHD: 3000-5000** TPS: 3000-5000***	* ** *** Up to 10,000 for sevadar who move from outside of Bihar.	4	ਚੌਥਾ ਮਹੀਨਾ ਤੋਂ ਪੰਜਵਾਂ/ਛੇਵਾਂ ਮਹੀਨਾ	ਜਿਲਦਸਾਜ਼ੀ ਦੇ ਨਮੂਨੇ Complex ਕਾਰਜ ਕੰਮ ਅਤੇ ਛਾਪਾ ਪੇਥੀ ਕੰਮ	AND:3000-5000max* CHD:3000-5000** TPS:3000-5000***	***ਬਿਹਾਰ ਤੋਂ ਬਾਹਰਲੇ ਸਟੇਟ ਤੋਂ ਆਇਆਂ ਲਈ 10000-12000
5	Sixth month		AND: 10,000 max* CHD: 10,000** TPS: 10,000 max***		5	ਛੇਵਾਂ ਮਹੀਨਾ	ਨਿਯਮਿਤ ਸੇਵਾ ਅਤੇ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਨਾਲ ਕੰਮ	AND:10000 max* CHD:10000** TPS:10000 max***	***ਬਿਹਾਰ ਤੋਂ ਬਾਹਰਲੇ ਸਟੇਟ ਤੋਂ ਆਇਆਂ ਲਈ 10000-12000
Conditions Monthly Attendance: Minimum 20 days Daily Seva:: Minimum 5-7 hours Progression: Based on discipline learning and work Special Cases: Review possible in 6 months					ਸੇਵਾ ਨਿਯਮ ਵੇਰਵਾ ਮਹੀਨਾਵਾਰ ਹਾਜ਼ਰੀ: ਘੱਟੋ ਘੱਟ 20 ਦਿਨ ਦਿਨ ਦੀ ਸੇਵਾ: ਘੱਟੋ ਘੱਟ 5-7 ਘੰਟੇ ਸਮੀਖਿਆ: ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਸਿੱਖਣ ਅਤੇ ਕੰਮ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕੇਸ: 6 ਮਹੀਨੇ ਵਿੱਚ ਸਮੀਖਿਆ ਸੰਭਵ ਹੈ				



Last Update: 26th August 2026
Jasdip Singh

Appendix IV

Name	Current Roles
Jasdip Singh	Head of Panchayat/Training and Development
Sukhraj Singh	Deputy Head of Panchayat/Training & Development/Scholarships
Amanpreet Singh (Kirpa Singh)	Strategy and development
Jaswinder Kaur	Scholarships/Communication/Female Sevdar Welfare
Jivanpal Singh	Research
Navjot Singh	Sevdar Development/TPS/AND
Jagjit Singh	Sevdar Development/Likhari Development/AND
Satnam Singh	TPS/CHD/Research